



**DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION
DEPARTAMENTO TECNICO PEDAGOGICO
ASESORIA PEDAGOGICA**

**CUESTIONARIO A SER UTILIZADO EN LA EVALUACIÓN ACADÉMICA
JUNIO - 2011
INTRODUCCIÓN**

Dentro del proceso de Selección de Aspirantes a Policías de Línea el Departamento Técnico Pedagógico ha considerado el siguiente Cuestionario que será utilizado en la Evaluación Académica

Para determinar las áreas a ser evaluadas la Asesoría Pedagógica analizó:

- Perfil de ingreso del Aspirante a Policía:

“ EL ASPIRANTE A POLICIA ES UN BACHILLER CON CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS SÓLIDOS, ALTOS VALORES CÍVICOS, ÉTICOS Y MORALES; CON PROFUNDOS CONOCIMIENTOS DE LA REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL , BUEN ESTADO FISICO, CAPAZ DE DESEMPEÑARSE BAJO CONDICIONES DE PRESION Y RIESGO, CON PROFUNDO RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS Y MISTICA SOCIAL .”



Cada una de las temáticas planteadas, tiene como finalidad evaluar las destrezas que el Aspirante a Policía ha desarrollado en sus 10 años de Educación Básica y 3 años de Bachillerato, sin especificar la especialidad.

La función policial se enmarca directamente en el ámbito social y su trabajo se relaciona de manera directa con la comunidad, por lo que se ha considerado que el área de Ciencias Sociales debe ser evaluada en un mayor porcentaje.

El cuestionario se encuentra conformado por dos partes.

La primera parte corresponde al área de Lenguaje se han considerado 6 lecturas que serán evaluadas en el área de Lenguaje y Comunicación; existirán diversos tipos de exámenes y en cada uno de ellos se utilizará una de las lecturas conforme al ejemplo.

La segunda parte se encuentra conformada por un Banco de Preguntas de Cultura General de 250 preguntas, cada ítem tiene 4 respuestas, de las cuales, 1 es la correcta y las 3 son distractores. En cada pregunta existe una sola respuesta.

Ejemplo:



EXAMEN:

1.- Los componentes físicos básicos de una computadora son:

- A. Mouse pad, monitor, teclado y CPU.
- B. Monitor, Mouse, CPU y teclado.
- C. Bocinas, Mouse, audífonos y teclado.
- D. CPU, monitor, teclado y bocinas

2.- El Monitor, Mouse, CPU y teclado son componentes básicos de:

- A. Una reproductora
- B. Una compactera
- C. Una computadora
- D. Una copiadora láser

3.- A más del monitor, Mouse y CPU ¿Cuál es otro componente básico del computador?

- A. Mouse pad
- B. Bocinas
- C. Audífonos
- D. Teclado

El examen constará de 100 preguntas organizadas en los siguientes bloques:

Bloque A: 10 preguntas de Historia

Bloque B: 10 preguntas de Geografía

Bloque C: 10 preguntas de Realidad Nacional

Bloque D: 10 preguntas de Problemas del Mundo Contemporáneo y Sociología

Bloque E: 20 preguntas de Educación para la Democracia

Bloque F: 20 preguntas de Lenguaje y Comunicación

Bloque G: 20 preguntas de Matemáticas

El tiempo de duración de la evaluación será de 120 minutos por el grado de complejidad, el esquema utilizado es similar al que se utiliza en los exámenes para ingreso a las Universidades ecuatorianas, considerando el perfil que ha planteado la Policía Nacional del Ecuador del personal que va a ingresar a sus filas y perfil de carrera que ha establecido.

El puntaje para la aprobación será de 70/100 y el valor porcentual para cada una de las áreas depende del número de preguntas:

Bloque A: 10 %

Bloque B: 10 %

Bloque C: 10 %

Bloque D: 10 %

Bloque E: 20 %

Bloque F: 20 %

Bloque G: 20 %

TOTAL: AREA DE CIENCIAS 60%
AREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 20%
AREA DE MATEMÁTICAS 20%

En el área de Lenguaje se ha considerado ejercicios de lectura comprensiva, estos ejercicios permiten evaluar la habilidad que el Aspirante tiene para la lectura. Es necesario señalar que la mayor parte de la evaluación del área de lenguaje se dedica a la comprensión del material impreso, y que de la comprensión emergerán las respuestas a ítem. Las lecturas son tomadas de diversos textos, por lo que la comprensión será mayor en cuanto más práctica previa se haya ejercido.

En el examen de Lenguaje algunas preguntas evalúan únicamente la comprensión del texto leído, otras en cambio exigen un análisis del tema, por lo que es necesario que asocie a la lectura la cultura general personal.

¿Cómo resolver los ejercicios de “Comprensión de lectura”

Cada fragmento se encuentra seguido por preguntas elaboradas en base al contenido del mismo. Después de leer cada párrafo se deberá seleccionar la respuesta más adecuada al pasaje leído.

Entre los consejos más importantes se pueden mencionar:

1. Leer sin pronunciar oralmente las palabras, ya que esto hace más lento el paso de una palabra a otra, afectando la lectura.
2. No leer palabra por palabra, se aconseja leer grupos de palabras
3. No volver sobre lo ya leído, le causará retraso
4. Subraye las palabras claves del párrafo, ya que esto servirá de la siguiente manera:
 - Permitirá visualizar las ideas que vaya leyendo
 - Permitirá el repaso de ser necesario y evitará que lea todo el párrafo por segunda ocasión

La evaluación del área de Lenguaje se completará con los ejercicios sugeridos que surjan de cada una de las lecturas, es decir sinónimo, antónimos etc. de cada una de las lecturas.



RECOMENDACIONES:

Se evaluarán las destrezas del saber ser, saber hacer y el saber conocer de manera integral, por lo que se recomienda:

- No memorice los contenidos ya que no se evaluará únicamente el área cognitiva
- No se deje sorprender por personas inescrupulosas que pretendan venderle el cuestionario desarrollado.
- Se evaluarán las destrezas de manera integral, se necesita personas con un alto grado de criticidad, de toma de decisiones correctas, agilidad mental etc.
- Prepárese de manera profesional, considere que son temáticas que usted aprendió en sus años de estudio.
- Determine un horario específico para estudiar e interiorice que la Policía Nacional necesita personal altamente capacitado y por lo tanto el nivel de exigencia para el ingreso será elevado.
- No existen temáticas difíciles y son las contempladas en el Pénsum de estudio de la Educación Básica y Bachillerato.
- Si necesita orientación o que se le aclare algunas dudas, usted puede llamar al Departamento Técnico Pedagógico de la D.N.E.

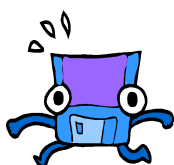
- Piense que usted es un Bachiller y que posee las capacidades necesarias para poder rendir un examen de ingreso a establecimientos educativos de nivel superior.



SUGERENCIAS METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO:

- > Dedique por lo menos unas dos horas diarias para el desarrollo y estudio del cuestionario.
- > Asista puntualmente el día y la hora indicada para la reevaluación
- > Estudie con atención el Cuestionario ya que es la base para el examen
- > Utilice técnicas de estudio como el subrayado: redacte resúmenes, desarrolle organizadores gráficos como: mapas conceptuales, ruedas de atributos, esquemas etc.
- > Si usted trabaja distribuya el tiempo para el estudio y el trabajo

Le deseamos el mejor de los éxitos.



RECUERDE...

NO SE DEJE SORPRENDER por personas inescrupulosas que traten de proporcionarle o venderle cuestionarios resueltos y menos aún supuestas baterías de evaluación (exámenes) que van a ser aplicadas en la evaluación por parte de la DNE. Este ofrecimiento es imposible. Si conoce algún caso denuncie en el Departamento Técnico Pedagógico,
NC

ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El cuestionario correspondiente al área de Lenguaje y Comunicación, está elaborado en función de algunas de las destrezas fundamentales (escuchar, leer, hablar, escribir) planteadas por el Ministerio de Educación en la Reforma Curricular para la Educación Básica. Por tal motivo, se ha estructurado un breve cuestionario guía, que posteriormente será aplicable mediante ejercicios de aptitud verbal, para medir el nivel cognitivo y de desarrollo de las capacidades comunicativas de los y las aspirantes que desean formar parte de las filas de la Policía Nacional del Ecuador. Cabe recalcar que **el presente cuestionario sólo ES UNA GUÍA, que no exige memorización cognitiva**, ya que los ejercicios a desarrollarse, en la futura evaluación, serán de análisis lógico, basados en las destrezas curriculares que se plantean a continuación.

FUNCIÓN (según la Reforma Curricular): COMPRENSIÓN

DESTREZA GENERAL: Leer

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Animación a la LECTURA

COMPONENTES:

- **Tipos de lectura a evaluarse:** denotativa y connotativa
- **Vocabulario**, mismo que será extraído de las lecturas que se considerarán en la evaluación, a excepción de los campos ortográficos.

DESTREZAS ESPECÍFICAS En el proceso de lectura se evaluará las siguientes destrezas que recomienda la Reforma Curricular:

- **CAMPO DENOTATIVO:**

- a. Seguir instrucciones escritas.
- b. Leer y volver al texto (leer cuantas veces sea necesario).
- c. Leer selectivamente partes del texto
- d. Contestar preguntas.
- e. Distinguir datos/hechos - opiniones / juicios de valor en el texto.
- f. Reconocer la tesis en un texto argumentativo.
- g. Identificar los argumentos que apoyan una tesis.

- **CAMPO CONNOTATIVO:**

- a. Inferir el significado de palabras y oraciones a partir del contexto.
- b. Inferir el tema que plantea el contexto
- c. Inferir la idea principal del texto
- d. Identificar los argumentos que apoyan una tesis.
- e. Inferir significados de palabras a partir del contexto
- f. Emplear antónimos
- g. Emplear sinónimos
- h. Inferir significados a partir de prefijos y sufijos.
- i. Ordenar sintácticamente frases.
- j. Apreciar efectos de cambios de orden sintáctico en el campo semántico.

- **CAMPO FONOLÓGICO:**

- a. Separar correctamente letras, palabras y párrafos.
- b. Emplear las normas básicas en la escritura de los grupos b-v, c-s-z-x, g-j, h, y-ll
- c. Identificar la sílaba tónica en una palabra (distinguir sílabas átonas y tónicas)
- d. Emplear correctamente la tilde en palabras agudas, graves y esdrújulas (en mayúsculas y minúsculas)
- e. Escribir diptongos y hiatos.
- f. Uso de términos homófonos.

NOTA: Usted podrá revisar los textos de lectura cuántas veces así lo considere necesario, pero sin olvidar el tiempo del cual dispone para resolver todos los demás ítems de su prueba académica.

(EL PRESENTE TRABAJO NO SERÁ CONSIDERADO, EN REFERENCIA A SU CONTENIDO TEXTUAL, NI PARCIAL NI TOTALMENTE EN LA PRUEBA ACADÉMICA, POR TANTO, SÓLO LE SERVIRÁ PARA TENER UNA REFERENCIA DE LO QUE USTED ENCONTRARÁ COMO TRABAJO A EJECUTAR)

EJERCICIO GUÍA

AJUSTADO A LAS DESTREZAS PROPUESTAS EN LA REFORMA CURRICULAR PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

DESARROLLO

Lea detenidamente cada texto:

EJEMPLO N.- 1

Lectura Denotativa

TEXTO A:

¡Pase! –dijo el Gerente- puede sentarse en cualquier silla de este frío salón. El hombre, tímidamente, caminó sin esperar una segunda orden.

1. ¿Cuántos sustantivos comunes se han empleado en este texto?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 5

RESPUESTA: B..... silla, salón, hombre

EJEMPLO N.- 2

Lectura Connotativa

TEXTO B:

Un hombre se abraza a sí mismo como si necesitara desesperadamente el abrazo cariñoso de su madre. Su subsistencia no tiene sentido, está muy solo, sentado en una silla en medio de un salón oscuro y húmedo.

2. El autor en el fondo de este texto nos quiere comunicar:

- a. Sentimientos de ira
- b. Falta de dinero
- c. Frío
- d. Desolación

RESPUESTA: D..... desolación

3. El salón oscuro y húmedo sugiere:

- a. Falta de limpieza
- b. Carácter fuerte
- c. Muerte
- d. Poco gusto

RESPUESTA: C..... muerte

4. Después de leer el contenido del TEXTO B, podemos inferir que el tema de este párrafo es:

- a. El amor de mamá es necesario
- b. La falta de amor lastima los sentidos
- c. El amor siempre alimenta el alma
- d. El amor debe llegar a tiempo

RESPUESTA: C..... El amor siempre alimenta el alma

5. Según el párrafo del TEXTO B, la palabra “subsistencia” significa:

- a. Angustia
- b. vida
- c. día
- d. Dolor

RESPUESTA: B..... vida porque es sinónimo de subsistencia.

6. El antónimo de la palabra “cariñoso” citada en el TEXTO “B” es:

- a. Afectuoso
- b. Efusivo
- c. Distante
- d. Cortés

RESPUESTA: C..... distante porque se opone a brindar afecto.

TEXTO C

Los malos hábitos alimenticios entre la población van en incremento y se teme que para los próximos cinco años el 35 por ciento de los jóvenes de hoy ya tengan padecimientos como riesgos cardiovasculares y diabetes. Según estadísticas los problemas cardiovasculares y de diabetes se presentan con mayor frecuencia en la población estadounidense debido a la influencia de los estilos de alimentación. Un fenómeno que se ha detectado "es que estamos prefabricando los futuros diabéticos y obesos del futuro", pues los niños de ocho a 12 años han cambiado totalmente sus hábitos y un 70 por ciento de ellos realiza menos actividad física. Sin embargo, estamos justo en el momento para generar conciencia de este problema de salud, pues "o la gente comienza a cambiar sus hábitos para disminuir su índice, o se está predisponiendo para padecer este tipo de problemas graves".

7. Seleccione la idea principal del párrafo anterior

- a. La mala alimentación genera cansancio.
- b. La mala alimentación trae consecuencias funestas
- c. Comer mal es vivir angustiado
- d. Comer mucho siempre es vital

RESPUESTA: B porque todo el texto hace referencia al mal proceso de alimentación que poseemos habitualmente.

8. Uno de los argumentos para la tesis anterior es:

- a. Descuido en el consumo de alimentos
- b. Preocupación de la población
- c. Falta de actividad física
- d. Predisposición para problemas graves

RESPUESTA: A... porque el problema está en lo que comemos más no en cuánto comemos y eso se ha generado por el **descuido en el consumo de alimentos**, lo cual **ocasiona una mala alimentación y por ende las consecuencias son funestas**.

9. Según la información del Texto C, el prefijo “pre” significa:

- a. Después de.
- b. Antes de
- c. A pesar de.
- d. Dentro de.

RESPUESTA: B.....porque **pre-**. (Del lat. *prae*). **pref.** Significa anterioridad local o temporal, prioridad o encarecimiento. *Prefijar, prehistoria, preclaro.*

10. Escoja el literal cuyas palabras se encuentren separadas correctamente

- a. car-di-o-vas-cu-la-res
- b. car-dio-vas-cu-la-res
- c. car-di-o-vas-cula-res
- d. card-dio-vas-cu-lares

RESPUESTA: B...porque los diptongos nunca se separan.

11. Escoja el literal que demuestre el uso correcto de b-v en las palabras detalladas a continuación:

- a. inhivir, circunscribir, apereibir
- b. preconcebir, proibir, subir
- c. escribir, adscrivir, sucumbir
- d. concebir, describir, percibir

RESPUESTA: D ...porque los **infinitivos terminados en BIR y todo sus derivados verbales se escriben con B. Excepto: hervir, servir y vivir.**

12. Escoja el literal que subraya correctamente la sílaba tónica en cada palabra

- a. Cuidado, Sebast^ían, sober^bia
- b. Se^bo, ab^urrir, ab^olengo, cab^er
- c. Pro^hibieron, at^re^verse, at^rib^uir
- d. Abog^ado, do^cto^r, pro^feso^r

RESPUESTA: D

13. Escoja el literal cuyas palabras agudas poseen correcta tildación

- a. Avestrúz, escacéz, naríz
- b. Maíz, a través, laúd
- c. Crecér, colór, ajedrez
- d. Alegría, mármol, cárcel

RESPUESTA: B

14. Escoja el literal cuyas palabras hacen uso correcto del hiato

- a. Aho-ra, de-sea, Tea
- b. Can-jea, pe-lea, sur-fea
- c. Bú-ho, tra-er, pro-a
- d. Ma-ría, Cleo-pa-tra, ciu-da-da-nía

RESPUESTA: C

15. Escoja el sinónimo correcto de la palabra "PRESAGIO":

- A) prevención
- B) anuncio
- C) precisión
- D) latencia

RESPUESTA: B.....anuncio

16. Escoja el antónimo correcto de la palabra "CELESTINA":

- A) trotaconventos
- B) alcahueta
- C) tercera
- D) ingenua
- E) proxeneta

RESPUESTA: D

17. Escoja el literal que correlacione los siguientes conceptos:

- El pan es a desayuno, como la sopa a...
- a. dieta
- b. merienda
- c. almuerzo
- d. refrigerio
- e. colación

RESPUESTA: C

18. La palabra homófona "acecinar", significa:

- a. matar
- b. cortar carne en rodajas
- c. golpear carne hasta hacerla suave
- d. congelar carne

RESPUESTA: B

19. Escriba el literal que posee palabras parónimas

- a. hombre – hambre
- b. burro- jumento
- c. savia - sabia
- d. vida – muerte

RESPUESTA: A

20. Escoja el literal que demuestra orden en la siguiente oración:
un niño El fue feroz más criminal un día

- a. El niño fue el más feroz criminal un día
- b. más día Un el feroz criminal fue un niño
- c. feroz El criminal más un día fue niño
- d. El criminal más feroz fue un niño un día.

RESPUESTA: D

21. Escoja los términos adecuados para completar la siguiente oración:

- En una.....es preciso tener cuidado al.....
 - a. perspicacia – movilizarla
 - b. conversación – guardarla
 - c. circunvalación – cruzarla
 - d. palabra – mecerla

RESPUESTA: C

LECTURAS QUE SE UTILIZARÁN EN LA EVALUACIÓN

PRIMERA LECTURA

Primeros lectores

En la etapa de formación de un lector podríamos distinguir por lo menos cinco grados. El primero es el del primer lector, hasta los 6 años, en que más que leer cuentos, los escucha cuando se los leen.

El segundo escalón sería el del lector plenamente infantil, entre los 6 y los 12 años, en que el lector se ve como héroe o heroína, porque la lectura satisface su necesidad de imaginarse a sí mismo como personaje principal con autosuficiencia para resolver problemas. Los mejores textos de esa etapa combinan situaciones idénticas con la diversidad, la novedad con la regularidad, o como ha dicho un psicólogo, el lector intenta conseguir una plenitud que le libere de las ansiedades de la realidad, conteniendo esa misma realidad.

El tercer grado sería el que va de los 12 a los 17, un verdadero tercer grado para educadores. El lector tiene el sentimiento de ser único. Es un pensador y el género preferido es la tragedia, sobre todo la tragedia de ser expulsado del grupo, de no ser aceptado por los compañeros y convertirse en un ser ridículo o patético. Al final de esa etapa es cuando el lector se detiene en su proceso o sigue adelante.

Le espera el cuarto grado si decide seguir, en el que el lector se convierte ya en intérprete, pasa del texto transparente al texto problemático cuando se da cuenta de que otros lectores o en otros tiempos encuentran diferentes significados al leer el mismo texto y a veces recurre a la autoridad del autor o del profeso. Es el momento crucial en el que el joven se pregunta ¿por qué tenemos que analizar con tanto detalle los libros, no podríamos leerlos por puro placer? Si sigue adelante, pasa el texto inteligible.

Cuando leemos un diario deportivo o económico, no nos creemos nunca del todo lo que leemos, siempre lo contrastamos. Hacemos el texto inteligible. Pero hay más, la literatura también es un diálogo entre la fraternidad universal de los autores, los autores se hablan entre ellos. El desconocimiento por el lector de esas lecturas anteriores le impide entablar un diálogo más completo con el texto que está leyendo. Otras características del texto inteligible, de esa cuarta etapa del progreso lector, son los instrumentos en forma de teorías de que nos valemos para entender el texto. Piénsese solamente en el auge del marxismo o el psicoanálisis, y las claves que supusieron para muchos lectores en la interpretación de sus lecturas. Existen motivos culturales que trascienden la intención del autor. Lo que falta o lo que se reprime es más significativo en muchos textos que lo que se dice. El lector se da cuenta de que en muchos casos ya no es posible una lectura totalmente ingenua, o sea totalmente juvenil y busca todavía un propósito moral, cree que los libros deben tener alguna intención.

LA VANGUARDIA DIGITAL <http://www.xtec.es/~fserra22/docs/lite/arts/040714-vang-teixidor.pdf>

SEGUNDA LECTURA

LA LECTURA JUVENIL

¿Qué consideraríamos pues literatura juvenil? Como se trata de un género reciente, puesto que hasta hace poco los jóvenes no existían como mercado cultural, serían necesarias unas reglas, como en el género policiaco o de ciencia ficción, para separar el grano de la paja.

De las diferentes etapas se deducen algunas posibles reglas, por ejemplo, el texto transparente y los inicios del problemático, en cuanto a técnica literaria. En cuanto al fondo, evitar la demagogia hacia unos lectores muy vulnerables, entre otras. Mucha literatura juvenil se ha contagiado de lo que George Steiner llama las terapias de la facilidad, o sea la negación del esfuerzo y la exigencia, y ha equiparado el género a las producciones de la cultura de masas. No se busca formar buenos lectores en la tradición cultural propia, sino complacer a los lectores, adularlos, y facilitarles el trabajo de cualquier manera, olvidando que la literatura es una diálogo entre autores y obras, una superación de temas y técnicas, un avance en los modelos expresivos y en las fórmulas que describen las experiencias humanas y por ello nos mejoran no sólo como lectores sino también como seres humanos.

La fragmentación de espacios culturales copiada de la segmentación comercial en grupos de consumidores por edades, por sexo, por estatus social ha contribuido a la segmentación de la oferta editorial creando colecciones dirigidas a mujeres, a ejecutivos, a amas de casa... y a jóvenes, naturalmente. De este modo, la exigencia es menor y se niega una de las virtudes de la gran literatura, que es abrirse a otros mundos, a otros intereses, a otros lenguajes. En definitiva, a los otros.

LA VANGUARDIA DIGITAL <http://www.xtec.es/~fserra22/docs/lite/arts/040714-vang-teixidor.pdf>

TERCERA LECTURA

MI PRIMO BENITO

(Adaptación de: “Historia de un Intruso” de Marco Antonio Rodríguez)

Adelantado de la época, Benito escarda las mañanas -el rostro en éxtasis- unos salvadordalinistas mostachos. Es de regular estatura, seco, ojiverde, centrino. Está en paños menores, medias y botainas de charolina recién lustradas . Mientras poda su espectacular bigote, ríe por cualquier adefesio -igual que cuáquero-: sosteniendo con mesura los gorgoteos felices, apretando los dientes hollinecidos por el tabaco.

...De una de sus gavetas laterales pesca una gorra de visera reluciente con una triste estrellita en el centro, que completa su uniforme. Respira profundamente, agitando los brazos como un pichón mojado. Sonríe insuflándonos ánimo para el evento de la vida. Nos palmorea, hace sonar sus tacones marciales. Se va.

Es suboficial de la F.R.A. Algo así como un idolillo -diferente a Tarzán o al Agente 007 porque es de carne y de sangre- para todos nosotros. ...

(Nos referimos a él constantemente cuando le destinaron por cinco años a la base de Punta Gaviota. Extrañamos mucho las barbas de foca decoradas por la espumeante escarcha de la cerveza. Sus interminables bocanadas de humo negro. Sus escapadas dominicales. Su levadura de niño grande).

Vuelve transformado pero con su antigua graduación. Parece notoriamente alejado, más que de nosotros, de él mismo. Nos mira hoscamente. Apenas cruza monosílabos. Su cambio nos produce desasosiego, temores, pena.

...Las noches se enclaustra en su alcoba. Antes de emparejar la puerta ve una y mil veces -girando la cabeza vertiginosamente, licuando el aire- a uno y otro lado del corredor para verificar si alguien le ha seguido.

No se reúne con su familia, peor con los amigos. Un gusano se seda se fosiliza en su alma.

Atiborra la casa de pinturas, pinceles, telas espátulas, pigmentos. Los más de estos materiales ingresan a su alcoba.nos escuece la curiosidad. Un sábado logramos embriagarle y entramos a su pieza...sólo un óleo realizado. La cabeza de un ser intemporal. Ni hombre ni mujer. Ni anciano ni joven. El tiempo. Ni más ni menos. El tiempo. Su inmóvil ficción y amorfa, mutante, invisible caravana de sus fugaces progenitores.

Viajé, no he vuelto a mirarle, Estará vagando por las calles de la ciudad. Con sus panchovillistas mostachones empolvados por los años y viviendo los últimos trapajos de su exclusivo mundo...o en el San Lázaro, paralizado medio cuerpo. Completando y desparramando los sebosos escorzos de su rompecabezas inmortal, con la única mano que se habrá librado de su integral invalidez para la vida.

CUARTA LECTURA

LA PRUEBA DEL TIEMPO

(Tomado de: **Diálogo con las Estrellas de Florence Trystram**)

La noche ha caído, la luna se levanta detrás de las montañas. La Condamine ha salido de la tienda y contempla el paisaje de las sombras que se extiende a sus pies, el campo se adormece atrás y, pronto, ningún ruido vendrá a perturbar la inmensidad del silencio. Siente elevarse en su interior las cálidas olas del recuerdo, rememora el bruto castillo donde pasó su infancia, el tibio sol jugando entre los árboles, los perros que corrían con él en el césped, la voz de su hermana llamándole, inquieta, mientras él se esconde riendo en voz baja detrás de un parterre de flores...

Recuerda su colegio y a los maestros severos que reprendían con voz regañona al niño tímido...

La Condamine no puede más y toda la fatiga de los meses pasados le cae súbitamente sobre los hombros. Ya no quiere permanecer en estas cumbres del mundo. Él ha perdido. Ésta partida desigual que libra contra las estrellas; esta partida desigual que ha cierto poder ganar a fuerza de trabajo, de obstinación, de abnegación; esta partida se le escapa, el cielo se la ha arrebatado. La apuesta le parece de pronto irrisoria. ¿Qué medición de la tierra vale los padecimientos que soporta desde hace días y semanas? ¿Qué ángulo merece la angustia que le oprime esta noche ante millones de estrellas cuyo lenguaje nunca entenderá? ¿Qué cifras justifican esta vida absurda que le hunde cada día un poco más en la profundidad de las montañas, este atropello en un desierto de rocas, de nieve, de lo inconmensurable? ¿Qué gloria busca intentando encerrar al infinito en la hojas de una libreta...?

No resiste más: le falta hablar, volver a ver a sus hermanos, los hombres, reencontrarse con su ambiente, la ciudad, su vida, en fin. Ya no puede esperar ni un día, ni una noche, ni un minuto. Y se agita, sacude a todos, a los servidores dormidos, a Verguin estupefacto...hay que partir, sin perder un instante, levantar el campamento, regresar a Quito, volver al país galo.

QUINTA LECTURA
UN DIÁLOGO, UN DESAFÍO Y UNA VISITA INESPERADA
(Adaptado de: Don Balón de Baba de Alfredo Pareja Diezcanseco).

En tanto, don Balón de Baba paseaba. Como su casa hallábase en la barriada Norte, casi en las faldas del cerro Santa Ana, tuvo que tomar la Avenida Rocafuerte, camino al sur. Iba con el bastón en el aire, jugándolo entre los dedos, alegre, muy alegre, venturoso de amorosa aventura con la niña Cándida y recordando, palabra por palabra, como en ejercicio de memoria, la carta que le había dirigido y las risas e inocentes bromas de la amada. Su fértil imaginación lo conducía en volandas ante el Jefe Político, ante el altar mayor de la Catedral, donde se unían en feliz matrimonio. Venían luego los hijos, el primogénito hombre, naturalmente, el segundo, encantadora mujercita, de frescas piernas y elástica cintura, pronta a la risa y al llanto, y después, después eran tres, cuatro, cinco, y muchos habrían sido si, en esos instantes, no interrumpiera el pensar que don Balón la campana de San Francisco. Aturdido, experimentó una sacudida y tuvo que hacer increíbles esfuerzos por dominar los nervios, ya que su proverbial cultura impedíale tomar ciertas actitudes en media calle y en plaza tan central. Todo esto se lo decía y se lo repetía, y más aún. Pero preguntábase, ¿por qué demonios no puedo soportar a los relojes? Después de todo, un reloj y una campana no tienen nada de particular. El pasado es pasado y lo que pasó pasó. Estas son cosas que tolera todo el mundo. Eso sí que no. Diferencias, diferencias, categorías, jerarquías. Eso es. Ahora bien, hay gente para la que no es tolerable el ruido de un cuchillo sobre la piedra o el rechinar de dientes o el rasguño sobre medias o telas de seda. Pues a mí nada de esto me fastidia. Únicamente el reloj y sus campanadas. Está claro el asunto. Un sencillo fenómeno de reflejo, asunto conocido desde la época de Descartes, estudiado perfectamente por Porchaska y Legallois. Eso es. Exacto. Un reflejo. La reflexia es alta materia y yo puedo analizarla como profundo conocedor que soy de la fisiología normal y patológica del sistema nervioso...

-Don Balón, cómo le va!

Sin darse cuenta, Don Balón había atravesado la plaza de San Francisco, llegando a la calle Luque, torcido a la izquierda y, luego de algunas cuadras en dirección oeste, había arribado a una botica, maquinalmente, tan preocupado venía con sus teorías y ciencias. Allí, en esa propiedad de don Eleuterio Romero, hacía diariamente tertulia un grupo de amigos, de avanzada edad, que llegaba a la media docena.

- Con todos, señores, buenos días. ¿Qué novedades?

Y como en ese momento se quitaba el hongo y, juntamente con el bastón, dejábalo sobre el mostrador, sus amigos, al ver el enorme esparadrapo en la frente, preguntaron a una:

- ¿Qué es eso, don Balón? ¿Está usted herido?
- ¿Un corte? ¿Una caída?
- ¿Será un forúnculo? Aquí tengo yo en la botica una pomadita que ni pintada para el caso y sólo cuesta dos sures el tubito, así de grande.
- Nada de eso- contestó don Balón a la lluvia de preguntas- Ni grano, ni forúnculo, ni caída. Herida, sí, señores, una gran herida.
- ¿Y cómo así? ¿Se la hizo usted mismo?
- ¡Ni loco que estuviera! Fue esta mañana, Una pelea en la que hube de intervenir.
- Cuento, usted, don Balón.
- Sí, cuento, cuento- corroboraron todos.
- Los complaceré, señores, esta mañana me disponía al salir de casa, muy bien vestido, desde luego, tal como estoy ahora, y, como les digo, con pantalón y sombrero y todo, encontré que por la esquina de casa pasaba una señorita, linda, muy bien vestida, elegantísima, con talle de figurín y unos modos, ¡ay, Dios!,

unos modos y maneras para enloquecer al más santo. Vestía traje verde con blanco y tan ceñido, que ni quiero recordarlo.

El auditorio escuchaba extasiado y a muchos vejetes se les hacía agua la boca. Alguno dijo:

- Pero ¿cómo fue lo de la herida?
- Allá voy a dar, don Armando, Figúrese usted que estaba yo mirando a la dama, cuando sale por los instantes un cacahuero borracho, así de grande y fuerte - y señaló don Balón hacia el techo-, y sin más ni más se pone a galantearla. Que si mamacita linda, que si virgencita vestida de paisana, que si qué buen...Bueno, no hay para qué repetir tales insolencias. Lo cierto es que yo, decidido, avanzo, pero no llego a tiempo, ya que el atrevido alarga la mano, y, tan, le agarra un brazo. Por supuesto, arremetí contra el cacahuero, le tomé por el pescuezo y de un formidable puñetazo lo derribé. Cayó el hombre, levantóse refunfuñando y se marchó. Tengo que confesar, y les ruego su discreción, que yo no era del todo indiferente a la dama, quien me daba las gracias con sonrisas y ademanes muy significativos, cuando en eso veo a diez cacahueros, a la cabeza el castigado, que venían contra mí. Claro, me atacaron entre todos . Pero yo, que como ustedes saben, soy un gran esgrimista, blandí el bastón y los paré a raya. Vino más gente y también la paré. Arrimado yo al estante, todo el que se me acercaba se retiraba con un buen garrotazo en la cabeza. De repente, me cayó una piedra y me abrió la frente. Y estaba a punto de desmayarme por la abundante hemorragia y la fatiga de la pelea, cuando llegó la policía.

SEXTA LECTURA

EL PRESO

(Tomado de “El Fugitivo” de Terence Blacker)

Tan sumido voy en mis pensamientos que ya estoy casi encima de St. Mark`s Road cuando noto una pequeña multitud allí donde desemboca la avenida principal.

Forcejeando entre la gente, logro divisar una cinta blanca que prohíbe cruzar y un auto de policía atravesado, en diagonal sobre la calle.

- Qué ocurre?- le pregunto a un joven negro que curioseaba abrazado a su novia, como esperando que se dé inicio al espectáculo.
- Una persecución -dice-. La policía está a punto de entrar a la casa. Señala el inquilinato, a unos cien metros. Afuera, en la calle, otro auto de policía con su lucecita azul encendida.
- Chicos de los que se roban autos sólo por el paseíto -dice la novia del tipo-. Se estrellaron en la esquina y corrieron a refugiarse allá.

Ahora veo el Cortina de John, estacionado al sesgo, en la mitad de la calle y una gran abolladura en el costado.

- Bonita manera de estacionar -digo.

Estoy viendo a ver cómo acercarme a la casa sin que la policía se percate de mi presencia cuando se oyen más sirenas en camino. Un agente de policía que estaba de pie, junto a la cinta blanca, se dirige con rapidez hasta su auto, saca un altavoz y, al tiempo que tres autos más de policía y una furgoneta llegan al lugar, dice:

- Por favor despejen el área. Es una operación policiva. No dificulten su labor.

La gente se echa hacia atrás, sobre la acera. Es mi oportunidad. Mientras todo el mundo observa a la policía pasar, salto una tapia y corro agachado detrás de los muros frente a los antejardines hasta que llego a un punto a no más de diez metros de la puerta de la casa.

Escondido tras unos cubos de basura, alcanzo a verlo todo iluminado por luces azules, como una especie de pesadilla.

Ahora parece que montones de policías se acercan a la puerta principal. Se detienen por un instante en las escaleras, casi como posando para una fotografía. Entonces, alguien grita algo y los dos primeros hombres empujan la puerta con los hombros, se necesitan dos, tres empujones antes de que, con un crujido violento, la puerta se caiga.

Cachiporras en alto, los hombres de azul irrumpen en la casa.

No toma mucho tiempo. Se escuchan berridos, un grito. Entonces aparece John por la puerta arrastrado por dos policías, uno de los cuales lo tira del pelo mientras el otro le agarra los brazos por detrás. Profiriendo insultos, John es arrojado en la parte trasera del furgón.

Luego, una procesión. Primero Pete, detrás su novia, Daniela. Enseguida sale Julie, peleando como una gata en celo.

Mi respiración se ha agitado. ¿Será acaso posible que Scag y Carla hubieran salido precisamente esta noche? Intento imaginármelos haciendo cola para entrar a un cine pero no me convence la idea.

Entonces algo me llama la atención, un movimiento entre las sombras de los tejados.

Una pequeña ventana, debe ser el ático, se abre lentamente y una pequeña figura se escabulle a través de ella. Durante un breve instante su silueta se define bien contra la pared de ladrillo, balanceándose a lo largo del alféizar y luego salta al techo.

Scag es inconfundible. Rezando en silencio, clavo los ojos en la ventanita esperando, rezando por ver salir a Carla.

Tan tranquilos como un zorro que se escabulle de una jauría, Scag parece navegar por el caballete del techo, salta un espacio que lo separa de la casa vecina y, al tocar el techo, por decirlo de alguna manera, se deja resbalar por las tejas para caer del otro lado y perderse de vista.

Siempre un paso adelante en los juegos, Scag está lejos y libre.

La pequeña ventana del ático observa la calle como un ojo negro. Miro durante uno, dos minutos y pienso en Carla. De pronto, la veo.

Pero no en aquella ventana sino en la puerta de entrada. Un policía detrás de ella pero, contrario a los otros, Carla ni forcejea ni pelea. Lanza una mirada rápida calle arriba y calle abajo tan tranquila como si quisiera saber si el camión de la leche ya pasó.

El policía le da un golpe en el hombro y ella, con tan silenciosas dignidad que casi me pongo de pie y aplaudo, baja las escaleras y se sube a la parte de atrás del furgón.

- Una llamada a cobro revertido, por favor.
- ¿A dónde?

Le doy a la operadora el número de mis padres.

Un par de timbrazos y mi madre contesta, somnolienta pero alerta. Son las tres de la mañana y, a pesar de que he deambulado por las calles del sur de Londres desde que se llevaron a Carla, tirito de frío.

- Una llamada a cobro revertido desde un teléfono público en Stockwell -oigo que dice la operadora- . ¿Recibe la llamada?

Se oye una especie de jadeo.

- Sí, sí -dice mamá.
- Soy yo.

Ocurre en ese instante algo extraño con mi voz, de modo que lo anterior suena como un graznido.

- Nicky, Dios mío, ¿dónde estás, corazón?

Escucho la voz de mi padre al fondo.

- No importa dónde estoy -digo-. Volveré a casa, pero debo saber antes algo. Una amiga mía, Carla Johnson, acaba de ser arrestada en un inquilinato ilegal en Brixton.
- Sí, losé -dice mamá-. Nos contaron que los dos chicos con los que apareces en el video de la licorería habían sido vistos. Lo último que supimos de la Policía es que los habían detenido.
- Necesito estar seguro de que a esta niña, Carla, no se le acuse de nada.
- Nicky -dice mamá con voz temblorosa-, ¿qué tiene que ver todo esto con nuestra pequeña familia?
- Que ella es inocente, mamá.
- ¿Tú estás bien?
- Volveré a llamar en diez minutos -le digo-. Haz lo que te pido y estaré en casa a tiempo para desayunar.

A decir verdad, todo este cliché del tipo duro es un acto difícil de desempeñar hablando con mi mamá, pero sabía que la única manera de hacerlo era pensando todo el tiempo que no era yo el que hacía la llamada sino el héroe de otra película.

Después de colgar, le doy la vuelta a la manzana varias veces. Tal vez unos veinte minutos más tarde, llamo, otra vez a cobro revertido. Mi madre contesta.

- Tienes noticias? -pregunto.

- Tu papá habló con el Inspector de policía a cargo de tu caso -dijo mamá en voz baja-. Todo parece indicar que esta joven, Carla, fue detenida esta noche. Ya han hablado con ella y pasará la noche en la estación.

La voz de mamá vuelve a flaquear, como si hiciera esfuerzos por mantener la histeria a raya.

- Siempre y cuando no se encuentre nada que la incrimine en la casa, quedará libre mañana.
- ¿Me lo prometes? ¿Me juras que no es una trampa?
- No.

Pienso que quizá debiera asegurarme con la policía. Aunque sea solo esto, la vida de fugitivo me ha enseñado que uno no puede confiaren nadie. Escucho la voz de mi madre en la distancia. Comprendo que tengo el teléfono apretado en mi estómago.

- ¿Qué dices? -pregunto, volviéndome en mí.
- ¿Dónde estás? -mamá pregunta, con pánico.
- Ah, espera.

Busco la dirección exacta en la misma cabina telefónica y leo.

- Estamos en camino -dice mamá.

Debo estar más cansado de lo que pensé.

Al colgar, se me doblan las piernas. Me recuesto contra la pared de la cabina y me dejo resbalar hasta quedar sentado. Me abrazo las rodillas. Oigo pasos pasar pero sin detenerse. Estoy tan cansado, se me cae la cabeza...

- Nicky.

Abro los ojos y veo a mamá, de pie, frente a mí.

Detrás de ella, papá y Marisa se bajan del auto.

- Tranquila -digo-, tranqui.

Mamá se agacha frente a mí y me abraza, dejando descansar sus labios sobre mi cabello. Escucho sollozar a Marisa.

- Vamos viejo -dice papá-. Vamos, al auto.

Mamá es un solo llanto.

- Tran...-intento decir, pero es inútil, no hay caso, tengo algo atragantado, las palabras no me salen.

Siento los brazos que me alzan y, cosa de verdad extraña, a pesar de que caigo en estado de inconsciencia, alcanzo a percibir el conocido olor corporal de papá.

- Papá- digo.

Y me pierdo.

CULTURA GENERAL

- 1. Según la evidencia arqueológica se puede afirmar que la historia de nuestro país comenzó hace.**
 - a. 11.000 años.
 - b. 12.000 años.
 - c. 10.000 años.
 - d. 9.500 años.

- 2. El medio de subsistencia de los primeros grupos que poblaron el Ecuador fue:**
 - a. La agricultura incipiente.
 - b. La agricultura extensiva.
 - c. La caza, pesca y recolección.
 - d. Ninguna de las anteriores.

- 3. Los principales asentamientos de cazadores y recolectores en Ecuador fueron :**
 - a. La cueva de los Tayos y Manglar alto.
 - b. Chobsi, el Inca y Las Vegas.
 - c. Cubillán y el Inca.
 - d. Chobsi, Cubillan, el Inga, Las Vegas.

- 4. Según los hallazgos encontrados el poblamiento del actual Ecuador se inició por :**
 - a. La sierra.
 - b. La costa.
 - c. El oriente.
 - d. Por ninguna el hombre se origino en el actual Ecuador.

- 5. En el sitio de las Vegas considerado como un avance Valdivia , las mujeres descubrieron:**
 - a. La agricultura
 - b. La ganadería
 - c. La pesca
 - d. La manufactura

- 6. Se le considera como la alfarería más antigua de América a:**
 - a. La Tolita
 - b. Las Vegas
 - c. Valdivia
 - d. Tuncahuan

- 7. Las sociedades agroalfareras del naciente Ecuador socialmente se organizaron en torno a :**
- a. Un patriarcado
 - b. Un matriarcado
 - c. Una dictadura
 - d. No existía organización social.
- 8. Los señoríos étnicos que existían en Ecuador antes de la presencia inca, se estructuraron bajo los siguientes sistemas de organización política:**
- a. Cacicazgos o curacazgos.
 - b. Los mündalas.
 - c. Los tianguez.
 - d. Ninguna de las anteriores.
- 9. La base de la economía de los curacazgos del naciente Ecuador fue:**
- a. La agricultura incipiente.
 - b. La agricultura sustentada.
 - c. La caza, pesca, recolección.
 - d. El trueque organizado por los mündalas.
- 10. Los intercambios comerciales de productos básicos en los curacazgos se realizaron en los denominados:**
- a. Las campaz
 - b. Las císcalas
 - c. Los tianguez
 - d. Las chaquiras.
- 11. Los sistemas de organización social de los pueblos prehispánicos se sustentaron en grupos de parentescos ampliados, que se les denominaba:**
- a. Ayllus
 - b. Reducciones
 - c. LLajitacuna
 - d. Ninguna de las anteriores.
- 12. Los curacazgos estaban integrados por varios**
- a. LLajitacuna.
 - b. Ayllus.
 - c. Comarcas.
 - d. Confederaciones.

13. Dentro de la organización social de los señoríos étnicos se puede mencionar a los siguientes grupos:

- a. Los mündalas y yanas.
- b. Los yumbos y los guacas.
- c. Los Kamayuj y los parias.
- d. Ninguna de las anteriores.

14. Dentro de las creencias religiosas de los señoríos étnicos, cada uno de los pueblos que lo conformaban tenían diferentes divinidades, adoratorios o lugares donde se colocan los ídolos; a los que se les denominaban:

- a. Nichos religiosos.
- b. Las guacas.
- c. Los tianguez.
- d. Ninguna de las anteriores.

15. En el estado inca la organización de tareas y el período de dedicación se convirtió en una obligación comunal a la que se denominó:

- a. M'ita.
- b. Q'apag ñan.
- c. K'ipu.
- d. Ninguna de las anteriores.

16. En muchas ocasiones ya sea por fines políticos, económicos o como forma de sanción, el gobierno inca consideró importante el desplazamiento de comunidades o etnias, desde su lugar de origen hasta regiones preestablecidas por el gobierno. A este desplazamiento se le denominó:

- a. Los K'iupus.
- b. La mitmaj.
- c. Wayna 'Q.
- d. Q'pak yana.

17. El actual continente americano fue “descubierto ” por una expedición comandada por Colón un:

- a. 12 de octubre de 1493.
- b. 12 de octubre de 1492.
- c. 11 de octubre de 1492.
- d. 10 de octubre de 1492.

- 18. Las expediciones hacia la parte meridional del continente americano, fueron organizadas y lideradas por:**
- a. Hernán Cortez y Diego de Almagro.
 - b. Francisco Pizarro y Diego de Almagro.
 - c. Gonzalo Pizarro y Hernando de Luque.
 - d. Ninguna de las anteriores.
- 19. En Cajamarca se reunieron Atahualpa y Pizarro, reunión que tuvo como desenlace:**
- a. La captura y muerte de Atahualpa.
 - b. La firma de paz en Jauja.
 - c. La batalla de Jauja.
 - d. La batalla de Tilipullo.
- 20. El término encomienda en la época colonial significa:**
- a. Encargar algo.
 - b. Repartimientos de indios.
 - c. Organización para precautelar la salud de los indígenas.
 - d. Ninguna de las anteriores.
- 21. Los señores encomenderos podían disponer de parcialidades enteras que:**
- a. Tributaban en especies o dinero y brindaban mano de obra.
 - b. Realizaban corridas de toros y peleas de gallos.
 - c. Traficaban alcohol y coca ya que estaba prohibida su venta.
 - d. Ninguna de las anteriores.
- 22. En inicios de la colonia el sistema económico se sustentó a través de decisiones importantes como :**
- a. El tributo en moneda y la mita.
 - b. La eliminación de los tianguéz.
 - c. La eliminación de los mîndalas y yanás.
 - d. Importar esclavos negros.
- 23. La mita, que era una antigua institución prehispánica, con la llegada de los españoles se había constituido en:**
- a. Un sistema de trabajo forzado a gran escala, que incluía a toda la población indígena tributaria comprendida entre 18 y 50 años de edad.
 - b. Una especie de partido político que tenía como finalidad nombrar alcaldes y gobernadores, siguiendo costumbres ancestrales.
 - c. Un sistema de trabajo voluntario que incluía a toda la población indígena que se encontraba en las reducciones.
 - d. Un sistema de trabajo remunerado al que accedían todas las personas, el único requisito era tener interés por trabajar.

24. Durante el siglo XVII la Real Audiencia de Quito se caracterizó por :

- a. Poseer grandes ingenios azucareros que abastecieron a la corona española.
- b. Poseer gran cantidad de minas de plata superables a las de Potosí.
- c. Poseer gran cantidad de plantaciones vinícolas por lo que produjo gran cantidad de vino de exportación.
- d. Afamada producción textil que le convirtió en un centro de producción.

25. Durante el siglo XVII la costa basó su economía en dos actividades fundamentales que fueron:

- a. La producción de cacao y la fabricación de barcos en el astillero de Guayaquil.
- b. La producción de cacao y café
- c. La exportación de la paja toquilla y la exportación de la quina para productos medicinales.
- d. La producción de textiles y cueros.

26. En el siglo XVI los textiles se elaboraban en los llamados:

- a. Reductos textileros de la sierra.
- b. Obrajes, chorrillos y obrajuelos.
- c. Encomiendas textileras de la sierra norte
- d. En ninguna de las anteriores.

27. Los principales obrajes de la Real Audiencia de Quito se ubicaron en:

- a. Quito, Alausí, Atuntaqui.
- b. Quito, Otavalo y Latacunga
- c. Quito, Latacunga y Riobamba.
- d. Guayaquil, Machachi y Latacunga.

28. Con la decadencia de la encomienda, a mediados del siglo XVII en la Real Audiencia de Quito empezó a consolidarse:

- a. La conformación de la propiedad agraria (hacienda)
- b. La exportación de mano de obra especializada hacia el Virreinato de Perú.
- c. Las diferentes clases populares que se mantienen hasta el día de hoy.
- d. Ninguna de las anteriores.

29. La mita de gañanía consistió en :

- a. El turno de trabajo que los indígenas tuvieron que cumplir en las minas ubicadas en Zaruma, propiedad del estado.

- b. El turno de trabajo que debieron cumplir los indígenas en la tierra de los españoles y criollos.
- c. La obligación que tenían los indígenas de asistir a la catequesis.
- d. Ninguna de las anteriores.

30. El concertaje fue:

- a. Una relación productiva mediante el cual el propietario de la tierra, a través de un contrato, comprometía al indígena a trabajar a cambio de un trabajo preestablecido.
- b. Una relación social que permitía el matrimonio entre diferentes grupos sociales.
- c. Una relación de tipo religiosa que permitía a los indígenas acceder a la catequización.
- d. Una relación de tipo laboral que permitía la movilidad de las personas entre audiencias y virreinos.

31. Las mercancías más comunes que circularon para la venta y compra en la Audiencia de Quito estaban divididos en:

- a. Manufacturados y Elaborados de primera.
- b. Efectos de tierra y efectos de castilla.
- c. Organzas y bayetas.
- d. En cueros y textiles.

32. En la época colonial el grupo social que se desarrolló en un marco de situaciones sociales, políticas y económicas muy adversas fue:

- a. Los mestizos.
- b. Los criollos.
- c. Los tercerones.
- d. Ninguno de los anteriores.

33. La vida social en la colonia estaba matizada por la religiosidad, uno de los puntos de encuentro de sociabilidad y socialización constituyeron:

- a. Los priostazgos.
- b. Las cofradías.
- c. Los mayorazgos.
- d. Los compadrazgos.

34. En la época colonial se desarrollaron manifestaciones externas de religiosidad popular que se denominaron:

- a. Las Procesiones.
- b. Las estaciones religiosas.
- c. Las posadas.
- d. Ninguna de las anteriores.

35. Dentro del ámbito cultural en la Real Audiencia de Quito se originó:

- a. La escuela de tallado barroco de América.
- b. La Escuela quiteña de arte.
- c. La escuela de artes y oficios de la orden salesiana.
- d. Ninguna de las anteriores.

36. Durante el siglo XVIII se registran serias dificultades que afectaron especialmente a la estructura del poder colonial, entre estas se pueden mencionar:

- a. La ruina de la economía obrajera y la contracción de la actividad minera
- b. La invasión de España por parte de los ingleses y la consecuente deuda inglesa.
- c. La ruina fiscal producida por la incursión de barcos piratas que surcaban el Atlántico.
- d. El matrimonio de Fernando VII y el cierre de la Casa de Contrataciones.

37. Ante la crisis del poder monárquico en tierras americanas, que se reflejó en la pérdida del control estatal de los representantes directos de la metrópoli en el manejo de la economía ¿Qué grupo social se consolidó o trató de consolidarse en el poder?

- a. Los mestizos.
- b. Los godos.
- c. Los criollos.
- d. Los mulatos

38. Una de las personalidades más importantes de la colonia que se caracterizó por ser uno de los exponentes más notorios de los nuevos cambios, además fue un estudioso de la filosofía y medicina:

- a. José Mejía Lequerica.
- b. Pedro Vicente Maldonado.
- c. Eugenio de Santa Cruz y Espejo.
- d. Francisco Miranda.

39. Dentro del aspecto económico a mediados del siglo XIX la mayoría de la población, campesinos e indígenas se encontraban relacionados e inclusive atados a :

- a. La hacienda por el concertaje.
- b. Las encomiendas por el concertaje.
- c. La iglesia católica por las indulgencias.
- d. Ninguna de las anteriores.

40. En la sierra los latifundistas desarrollaron un sistema de concertaje que tuvo como finalidad:

- a. Acceder a las mejores tierras de las comunidades.
- b. Retener la fuerza de trabajo.
- c. No pagarles los suplidos.
- d. Organizar las mingas comunales con fines personales.

41. El concertaje empobreció a los indígenas por lo que muchos optaron por emigrar a la costa hacia donde eran atraídos por:

- a. El auge de la producción cacaotera.
- b. La construcción de barcos de alto calado.
- c. La construcción del ferrocarril.
- d. La exportación de café y tagua.

42. A mediados del siglo XIX los hacendados, banqueros exportadores de cacao comerciantes, a la que se puede definir como :

- a. Grupos de avanzada que buscaban el beneficio común.
- b. Oligarquía agro financiera y comercial (importadora y exportadora).
- c. Una minoría que se caracterizaba por su filantropía.
- d. Ninguna de las anteriores.

43. La extensión del Ecuador es de:

- a. 255.310 kms.
- b. 256.370 kms.
- c. 254.876 kms.
- d. 257.210 kms.

44. Por defrontación el Ecuador tiene acceso a:

- a. Las islas Galápagos.
- b. A la Órbita Geoestacionaria.
- c. La Antártida.
- d. La isla de la plata.

45. Administrativa y territorialmente el Ecuador se encuentra dividido en:

- a. 23 provincias.
- b. 24 provincias.
- c. 22 provincias.
- d. 21 provincias.

46. A Galápagos se le denomina como :

- a. Patrimonio Cultural de la humanidad.
- b. Patrimonio Nacional de la humanidad.
- c. Patrimonio ecológico mundial.
- d. Ninguna de las anteriores.

47. La orografía de la costa se caracteriza por:

- a. Poseer pequeñas montañas que son la prolongación de los Andes.
- b. Altos picos y valles fértiles
- c. Bajas tierras aluviales pero infértiles.
- d. Ninguna de las anteriores.

48. La región que posee un mayor asentamiento indígena por lo tanto mayor diversidad étnica y cultural es :

- a. La Costa.
- b. La Sierra.
- c. El Oriente.
- d. La región insular.

49. La Amazonía se caracteriza por:

- a. Poseer montañas altas y con ríos torrentosos.
- b. Poseer grandes llanuras y valles aluviales atravesados por extensos y caudalosos ríos.
- c. Por que tienen llanuras áridas y secas, atravesadas por extensos y caudalosos ríos.
- d. Por que existe humedales donde se desarrollan manglares.

50. Las islas Galápagos son de origen:

- a. Tectónico
- b. Volcánico
- c. Telúrico
- d. Ninguna de las anteriores.

51. El promedio de analfabetismo en Ecuador es:

- a. 10,02 %
- b. 09, 44 %
- c. 07,23%
- d. 02,34%

52. Se considera Población Económicamente Activa PEA a la población comprendida entre:

- a. Los 8 y 65 años y que pueden cumplir o están cumpliendo actividades productivas.
- b. Los 16 y 65 años y que pueden cumplir o están cumpliendo actividades productivas.
- c. Los 15 y 65 años y que pueden cumplir o están cumpliendo actividades productivas.
- d. Los 21 y 65 años y que pueden cumplir o están cumpliendo actividades productivas.

53. Ecuador enfrenta procesos migratorios externos e internos muy fuertes especialmente por:

- a. Factores ambientales.
- b. Factores económicos.
- c. Factores integrales.
- d. Ninguna de las anteriores.

54. Dentro de los pueblos y nacionalidades existe además otra unidad social básica que es:

- a. La ciudad.
- b. La parroquia.
- c. La comunidad.
- d. Ninguna de las anteriores.

55. Para determinar un ecosistema natural como frágil o en peligro de extinción es necesario determinar:

- a. El grado de amenaza que sufren a causa de la presión humana.
- b. El nivel de temperaturas y presión atmosférica.
- c. El nivel de migración interna y externa de la población.
- d. Ninguna de las anteriores.

56. Entre los recursos no renovables que contaminan el ambiente podemos mencionar:

- a. El agua y el petróleo
- b. El petróleo y el uranio
- c. El gas y el aire
- d. El carbón y el agua

57. La presencia de la cordillera de los andes favorece a la diversidad dando origen a:

- a. Microclimas y pisos altitudinales.
- b. Movimientos migratorios internos y externos.
- c. Una diversidad de religiones.
- d. Ninguna de las anteriores.

58. Una de las razones por las que Ecuador en el ámbito agrícola tiene muchas deficiencias es:

- a. La falta de inversión extranjera.
- b. La concentración de tierras en pocas manos.
- c. La falta de mano de obra barata.
- d. Ninguna de las anteriores.

59. En la nueva forma de organización territorial, Ecuador se constituyó en:

- a. 22 provincias.
- b. 24 provincias.
- c. 23 provincias.
- d. 21 provincias.

60. En el gobierno de Lucio Gutiérrez se produjo la denominada:

- a. Marcha blanca
- b. Rebelión de los forajidos
- c. La resistencia indígena
- d. La venta de los bonos blady

61. El término multietnicidad implica al término

- a. Pluriculturalidad.
- b. Religiosidad.
- c. Laboriosidad.
- d. Ninguna de las anteriores.

62. Uno de los elementos que han sustentado en los últimos años la economía nacional son:

- a. Las remesas enviadas desde el exterior por los migrantes, pero debido a la crisis mundial esta situación cambió.
- b. Las preferencias arancelarias andinas
- c. Las preferencias arancelarias de la Comunidad Europea.
- d. El cobro de los bonos de la deuda externa.

63. Entre las causas que influyen en un determinado ser humano para que cometa un acto punible podemos mencionar:

- a. Falta de educación.
- b. Pérdida de valores éticos y morales.
- c. Fanatismo desmedido y descontrolado.
- d. Ninguna de las anteriores.

64. En el conflicto que se encuentra desarrollando en Libia, que papel juega la ONU:

- a. Mediador entre el pueblo y Gadafhi
- b. Armando la resistencia católica opositora al régimen.
- c. De simple espectador.
- d. Desarrollando una intervención militar.

65. La globalización es:

- a. Un proceso múltiple que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países que les acerca a un modelo de carácter global.
- b. La hiperinflación de la economía a nivel mundial.
- c. La hiperinflación de la economía de los países del tercer mundo.
- d. Ninguna de las anteriores.

66. Podemos relacionar a la contaminación con problemas como:

- a. Crecimiento demográfico.
- b. Enriquecimiento ilícito.
- c. Lavado de dinero.
- d. Ninguna de las anteriores.

67. ¿En que fecha su asesinato Osama Bin Laden?

- a. El 2 de mayo del 2011.
- b. El 1 de mayo del 2011.
- c. El 3 de mayo del 2011.
- d. Ninguna de las anteriores.

68. ¿Qué significa el término Jihad?

- a. Guerra de poder.
- b. Guerra santa.
- c. Guerra nuclear.
- d. Guerra árabe.

69. Una de las razones por las que se han producido los disturbios en el norte de Africa ha sido:

- a. La lucha contra la corrupción y cambios en el manejo de la economía.
- b. La presencia norteamericana en el área.
- c. La muerte de Bin Laden
- d. La ocupación israelita de la franja de Gaza.

70. El terremoto de 9 grados que asoló a Japón y causo un gran tsunami se produjo:

- a. El 09 de marzo del 2011.
- b. 10 de marzo del 2011.
- c. 11 de marzo del 2011.
- d. 10 de abril del 2011.

71. El tsunami es:

- a. El conjunto de olas de gran energía que se producen cuando algún fenómeno extraordinario desplaza verticalmente una gran masa de agua en forma de ola gigante.
- b. Los movimientos bruscos que se produce en el mar como consecuencia de la influencia lunar
- c. El conjunto de marejadas por cambio climático.
- d. Ninguna de las anteriores.

72. Los principales causantes de los tsunamis son:

- a. Los temblores.
- b. Las erupciones volcánicas.
- c. Los terremotos.
- d. Ninguna de las anteriores.

73. La sociedad garciana (siglo XIX) se caracterizó por:

- a. Influencia de la religión católica en todos los aspectos sociales
- b. Se da inicio a las ideas de la revolución liberal
- c. Existía Libertad de culto
- d. La educación era laica

74. Los actores sociales que participaron en la muerte, arrastre y quema del cuerpo de Eloy Alfaro, el 28 de enero de 1912 fueron :

- a. Conservadores, liberales y curas que formaron un pacto “sangriento”
- b. Los ricos y los pobres
- c. Conservadores y Terrateniente
- d. Los partidarios de Pachakutik y de Alianza País

75. Entre los cambios que introdujo la revolución liberal en la sociedad ecuatoriana fueron:

- a. Dolarización y centralización del Estado
- b. Laicismos en la educación, libertad de cultos, secularización de los bienes eclesiásticos, Ley de Registro Civil y divorcio
- c. Los derechos del buen vivir
- d. Los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades

76. Durante la presidencia de Sixto Durán Ballén (1992-1996) el Ecuador se enfrentó bélicamente con el Perú en las zonas denominadas :

- a. Paquisha, Mayaycu y Machinaza
- b. Altos del Cenepa, Cueva de los Tayos, Cóndor Mirador
- c. Zapotillo, Arenillas y Santa Rosa
- d. Macará, Loja, Zamora

77. Desde el retorno de la democracia (1979) ¿Cuál ha sido el único Presidente de Ecuador que murió en el cumplimiento de funciones el 24 de mayo de 1981?

- a. León Febres Cordero
- b. Jaime Roldós Aguilera
- c. Velasco Ibarra
- d. Rodrigo Borja

78. La Constitución que se encuentra en vigencia fue aprobada por la última Asamblea Constituyente que funcionaba en la denominada :

- a. Ciudad Futura.
- b. Ciudad Alfaro.
- c. Ciudad Alegría.
- d. Ciudad Integral.

79. Cuando surgió el Estado ecuatoriano en 1830, se cumplió el anhelo de las oligarquías terratenientes serranas y los intereses de la soldadesca extranjera. Identifique a qué caudillo militar extranjero posesionaron como primer presidente del Ecuador:

- a. Juan José Flores.
- b. José Santander.
- c. Francisco Miranda.
- d. José María Urbina.

80. A mediados del siglo XIX, la región litoral se encontraba casi deshabitada, pero a finales del mismo siglo, se presenta un nuevo fenómeno social: la migración interna hacia la costa. Entre las causas más importantes se mencionan:

- a. Mejores condiciones salariales en la costa, surgimiento del Boom Cacaotero.
- b. Los curas perdían su poder, por que la gente ya no va a misa.
- c. La primera guerra mundial y su mortalidad.
- d. Libertad de cultos.

81. El Dr. Jaime Roldós Aguilera, Presidente Constitucional (1979-1981) falleció en el cumplimiento de sus funciones el :

- a. 23 de mayo de 1981
- b. 24 de mayo de 1981
- c. 24 de mayo de 1982
- d. 24 de mayo de 1980

82. El Ecuador dolarizó su economía un:

- a. 9 de enero del 2000
- b. 9 de enero del 2010
- c. 9 de enero del 2001
- d. 9 de enero de 1999

83. En 1979 se produjo el paso al retorno democrático, luego de uno de los períodos dictatoriales más largos en la vida política del Ecuador, el binomio triunfador fue:

- a. Jaime Roldós Aguilera-Oswaldo Hurtado.
- b. Rodrigo Borja-Luis Parodi
- c. Alberto Acosta-Rafael Correa.
- d. Abdalá Bucaram-Rosalía Arteaga.

84. La Revolución Liberal de 1895 – 1911, liderada por el Gral. Eloy Alfaro cambió:

- a. Las estructuras políticas, sociales, económicas, transformó el país.
- b. Las economía, religión y deporte.
- c. Los partidos políticos, movimientos sociales.
- d. Las políticas estatales.

85. Los inicios del Movimiento Obrero Ecuatoriano de 1922, se caracterizaron por un hecho sangriento y violento, como respuesta del gobierno plutocrático de Luis A. Tamayo al reclamo de los justos derechos del obrero, el mismo se conoce históricamente como:

- a. Masacre Obrera de 1929.
- b. Masacre Obrera de 1922.
- c. Frente Unitario de Trabajadores.
- d. Centrales Obreras.

- 86. Luego del período Garciano, que se caracterizó por su fuerte orientación político –ideológico- clerical y antiliberal, asumen el control político del estado ecuatoriano un movimiento nacido en Cuenca que se le conoce con el nombre de:**
- a. Movimiento Luciano.
 - b. Movimiento Liberal Ecuatoriano.
 - c. Movimiento Obrero Ecuatoriano.
 - d. Movimiento o Periodo Progresista o Progresismo.
- 87. Durante los años 20 y 30, en el campo literario se escribe una obra fundamental de las letras ecuatorianas, fruto de la ya real conciencia social indigenista y que denunció al mundo el grado de opresión de este grupo social, la misma fue escrita por y se llama:**
- a. “Los que se van”, de Joaquín Gallegos Lara.
 - b. “Los de abajo”, de Mariano Azuela.
 - c. “Huasipungo”, de Jorge Icaza.
 - d. “El proceso de dominación política”, de Agustín Cueva.
- 88. El movimiento Juliano, había cumplido en cierta medida sus reformas políticas y económicas, pero la ingobernabilidad se hacia presente nuevamente; en 1934, llega al poder una figura de raigambre popular, que impondrá su presencia hasta 1979, fecha en la muere, llamado el “Doctorcito” y era:**
- a. Abdalá Bucaram.
 - b. José María Velasco Ibarra.
 - c. Jaime Roldós.
 - d. Galo Plaza Lasso.
- 89. Las fuerzas conservadoras y liberales se recomponen y asumen nuevamente el poder, su representante el Dr. Alberto Arroyo del Río, gobernaba el Ecuador de 1940 a 1944, su gobierno afrontó de mala forma el problema limítrofe con:**
- a. Perú y que significo la pérdida de la Amazonía.
 - b. Colombia, y la perdida del triangulo de Leticia.
 - c. Brasil, y la salida al Amazonas.
 - d. Bolivia, y la salida al Pacífico.
- 90. La Gloriosa fue el Movimiento Social, manipulado por las clases burguesas, y que encontraron en el “gran ausente” al caudillo ideal, para derrocar a Arroyo del Río y nuevamente tomar el poder:**
- a. José María Velasco Ibarra.
 - b. José María Placido Caamaño.
 - c. Galo Plaza Laso.
 - d. Isidro Ayora.

91. El Ecuador de 1940 a 1947, vivió una etapa de incertidumbre económica y social, que se reflejaba en la frágil democracia, pero en 1948 gana las elecciones presidenciales Galo Plaza Lasso, que instaura un período de estabilidad política y auge económico sustentado en el:

- a. Boom cacaotero
- b. Boom Bananero.
- c. Boom de papas.
- d. Boom industrial.

92. La estabilidad económica que se produjo en el Gobierno Placista, permitió que José María Velasco Ibarra, terminara su único periodo presidencial, comprendido de 1952 a 1956, pero su gobierno se caracterizó por:

- a. Realización de obras.
- b. Respeto político y democrático.
- c. Concesiones petroleras.
- d. Despilfarro económico, obras populistas.

93. Durante la dictadura militar de 1972 a 1979, gracias al Boom Petrolero, se cancela las deudas por:

- a. Guerras de la independencia al Imperio Inglés.
- b. Exploración petrolera.
- c. Dolarización.
- d. Sucretización de la deuda pública.

94. En el periodo socialcristiano, se presenta un marcado malestar social, producto de la intolerancia política del presidente Febres Cordero, que se manifestó en la irrupción del grupo subversivo armado llamado:

- a. Montoneras Patria Libre – MPL-
- b. Alfaro Vive Carajo – AVC-
- c. Movimiento 19 de abril –M19-
- d. Frente para la Liberación Nacional. – FLN-

95. El proceso de dolarización, asumido en la presidencia de Jamil Mahuad y ratificado por Gustavo Noboa Bejarano cuando asumió el poder, fue producto de:

- a. Problemas limítrofes.
- b. Problemas sociales producto de la oposición.
- c. Feriado bancario, salvataje descontrolado del estado a los bancos y préstamos vinculados.
- d. Presencia de la AGD.

96. Luego de la separación de la Gran Colombia, al naciente país se le denominó Ecuador debió a:

- a. Se encontraba atravesado por la línea equinoccial.
- b. Con la finalidad de superar la resistencia de los antiguos Departamentos de Cuenca y Guayaquil.
- c. Por que se encontraba en la zona tórrida
- d. Por que es un nombre que guarda una gran trascendencia histórica.

97. A las montoneras liberales históricamente se les denomina como:

- a. Antecesores del Grupo Alfaro Vive Carajo
- b. El fenómeno social más importante de movilización social del siglo XIX
- c. Grupo de choque de la revolución cubana
- d. Ideólogos de la revolución ciudadana

98. A inicios de la década del 60, en América Latina la protesta social se intensificó como consecuencia entre otros:

- a. Ascenso de la lucha antimperialista continental.
- b. Plan Colombia.
- c. Feriado Bancario
- d. Caída del muro de Berlín

99. Una de las características del Triunvirato Militar (1976-1979) fue la represión violenta, pero la más sangrienta fue la perpetrada en contra:

- a. De los trabajadores del Ingenio Azucarero San Carlos.
- b. De los trabajadores del Ingenio Azucarero Tababela.
- c. De los trabajadores del Ingenio Azucarero Aztra.
- d. De los trabajadores del Ingenio Azucarero Valdez.

100. El Dr. Osvaldo Hurtado cedió a los intereses del Fondo Monetario Internacional, renegó la deuda externa de manera desastrosa mediante:

- a. La dolarización de la economía.
- b. La sucretización de la deuda externa.
- c. La realización de préstamos vinculantes.
- d. El endeudamiento con el Club de París.

101. En el aspecto económico el Dr. Gustavo Noboa Bejarano mantuvo:

- a. La sucretización.
- b. La dolarización.
- c. La circulación de las dos monedas.
- d. Adopto para las transacciones virtuales al euro como moneda oficial.

102. La presidencia de Febres Cordero se caracterizó por:

- a. El total respeto de los Derechos Humanos.
- b. La Violación de los Derechos Humanos.
- c. Ser garantista de los preceptos emitidos en la Constitución.
- d. Ser respetuoso de los tratados internacionales sobre Derechos Humanos.

103. Entre los presidentes ecuatorianos a partir de 1979 se mencionan:

- a. Sixto Durán Ballén, Jaime Roldós Aguilera, Jamil Mahuad. Lucio Gutiérrez.
- b. Velasco Ibarra, Arroyo del Río, Rodrigo Borja
- c. José Luis Tamayo, Isidro Ayora, Galo Plaza
- d. Plaza Gutierrez, Flores Jijón, Ponce Enríquez

104. La base social de los montoneros estaba conformada por:

- a. El campesinado montubio,
- b. Los indios concierdos.
- c. Los gamonales y caciques locales.
- d. Los curas y religiosas.

105. El banano producto tropical de exportación dio impulso a la economía ecuatoriana a:

- a. Inicios del siglo XX.
- b. Mediados del siglo XX
- c. Finales del siglo XX
- d. La primera década del siglo XXI

106. A finales de la década del 70 e inicios del 80, la modernización se había desarrollado, así como el capitalismo había penetrado en toda la estructura socioeconómica del país, lo que derivó en:

- a. La dolarización de la economía.
- b. La liberalización de capitales extranjeros.
- c. La independencia económica extranjera del país.
- d. La dependencia internacional del país.

107. La reivindicación de los derechos colectivos que fueron violentados por más de 500 años, así como la resistencia al neoliberalismo, fueron objetivos que perseguía:

- a. El movimiento de los pueblos indígenas.
- b. Los movimientos sociales.
- c. Las minorías étnicas.
- d. Los colectivos sociales.

108. La construcción del ferrocarril le permitió al Ecuador incrementar:

- a. El transporte de grandes cantidades de petróleo.
- b. El transporte de grandes cantidades de banano.
- c. El transporte de grandes cantidades de camarón.
- d. El transporte de grandes cantidades de productos, bienes y materiales.

109. Una de las políticas de estado del gobierno de Borja fue:

- a. Política cero papeles.
- b. La búsqueda a un acuerdo al diferendo limítrofe con el Perú.
- c. La firma del tratado de Itamaraty.
- d. El pago de la deuda fiscal.

110. En marzo de 1999 Jamil Mahuad decretó:

- a. El cierre de carreteras.
- b. La sucretización de la deuda.
- c. El feriado bancario
- d. La nacionalización del petróleo.

111. Febres Cordero incrementó el poder de los banqueros y exportadores mediante la aplicación de medidas de:

- a. Corte liberal.
- b. Corte neoliberal
- c. Corte extranjero.
- d. Corte popular

112. Lucio Gutiérrez, desde inicios de su gobierno, se identificó con:

- a. La corriente del socialismo del siglo XXI
- b. Las políticas norteamericanas de Bush
- c. La política de los países del ALCA.
- d. La política de los países del ALBA.

113. El gobierno efímero de Abdalá Bucaram se caracterizó por :

- a. Fue un conciliador de los enfrentamientos regionales.
- b. Exageró su estilo informal y arbitrario para gobernar.
- c. Viabilizó el pago de la deuda externa.
- d. Organizó la economía del estado.

114. La Sociedad se encuentra integrada por varios elementos, pero la célula básica de la sociedad es:

- a. La Familia.
- b. El Estado y poder político.
- c. Los partidos políticos.
- d. Las clases sociales.

115. Los estados tienen elementos de “identidad nacional” que representan a su territorialidad aún en territorios ajenos y permiten la formación de la nacionalidad, estos son:

- a. La selección de fútbol.
- b. Los partidos políticos.
- c. Los Símbolos Patrios.
- d. El Presidente de la República.

116. El “control” de la familia al igual que la sociedad ha evolucionado por distintos estadios sociológicos, que han ido:

- a. Desde la sociedad matriarcal , patriarcal hasta nuestros días que es una “sociedad mixta”
- b. Desde la horda hasta el clan.
- c. Desde el clan hasta la tribu.
- d. Desde la tribu hasta las confederaciones tribales.

117. Los estados para poder ser considerados elementos jurídicos con representación en organismo internacionales, deben tener:

- a. Derecho a la paz.
- b. Partidos políticos.
- c. Reconocimiento Internacional.
- d. Derechos Humanos.

118. La Bandera ecuatoriana, “Tricolor Patrio”, es casi igual a las banderas de estados hermanos como Venezuela y Colombia, en que se diferencian:

- a. La franja horizontal amarilla es a doble espacio, que las franjas azul y rojo y lleva en el centro el escudo de armas.
- b. Las franjas tienen dimensiones iguales.
- c. El uso del escudo de armas en el centro.
- d. El uso hasta media asta.

119. Los Símbolos Patrios, son fuente de “identidad nacional”, en nuestro país son:

- a. La selección de fútbol, LDU-Q.
- b. La Revolución Ciudadana.
- c. EL Himno Nacional, El Escudo de armas, La Bandera.
- d. El Himno Nacional y la Selección de Fútbol.

120. Los extranjeros que han llegado a nuestro país siempre han contribuido con sus obras al engrandecimiento de nuestra identidad, tal es el caso del francés Antonio Neumane, quien puso la música de:

- a. El Himno Nacional.
- b. El Himno a Quito.
- c. El Himno del Deportivo Quito.
- d. El Himno de Guayaquil.

121. El estado es una categoría sociológica que permite identificar la organización humana en determinado espacio físico, lo que le diferencia de la nación, la que es:

- a. Conjunto de personas que comparten una misma cultura, pasado religioso e histórico, costumbres y tradiciones, que le permiten ser más fuerte y duradera que el Estado.
- b. La nación es producto de guerras continuas.
- c. Tiene lazos de consanguinidad.
- d. Pertenece al Estado.

122. Cuando un estado se encuentra en una etapa revolucionaria se producen cambios cualitativos que transforman la sociedad y que son la suma de :

- a. Revoluciones.
- b. Cambios cuantitativos.
- c. Salto social.
- d. Revolución ciudadana.

123. El momento que una sociedad entra en cambio, sus estructuras se destruyen y son sustituidas por otras nuevas, las clases sociales se enfrentan, estamos en:

- a. El salto social.
 - a. Cambios sociales leves.
 - b. Lucha de clases
 - c. Ricos y pobres.

- 124. De acuerdo a la Teoría Marxista, la lucha de clases sociales se produce entre:**
 - a. Los sacerdotes y los seglares.
 - b. Los políticos en la asamblea.
 - c. El Estado y sus estructuras.
 - d. Burguesía y proletariado.

- 125. En Sociología cada estado y actividad productiva, tiene elementos que los caracterizan y permiten la operatividad de la sociedad, es así que los factores de producción están constituidos por:**
 - a. Las fábricas y obreros.
 - b. Burguesía y proletariado.
 - c. Estado, partidos políticos.
 - d. El hombre, objetos de trabajo e instrumentos de trabajo.

- 126. Los diferentes estadios económicos por los que ha pasado la humanidad, de acuerdo a la teoría marxista son:**
 - a. Pre-historia, edad media, moderna y contemporánea.
 - b. Ricos y Pobres.
 - c. Modos de Producción: Comunidad Primitiva, Esclavismo, Feudalismo, Capitalismo y Comunismo.
 - d. El Socialismo del Siglo XXI.

- 127. Las clases sociales antagónicas se enfrentan entre sí, buscando la destrucción de una de ellas y así producir el salto social para luego cambiar la sociedad. Esta confrontación se produce en el Modo de producción:**
 - a. Socialismo.
 - b. Capitalismo.
 - c. Humanismo.
 - d. Comunidad Primitiva.

- 128. El Ecuador productivo del siglo XXI, se encuentra en la encrucijada de desarrollar actividades productivas nuevas, dinamizar los sectores de la producción como:**
 - a. Sector Primario: agrícolas e industriales.
 - b. Sector Terciario: Bienes y servicios.
 - c. Sector primario: agrícola, ganaderos y actividades de exportación no tradicionales.
 - d. Sector Secundario: Industrial.

- 129. El problema del calentamiento global se debe entre otras causas a:**
- a. La quema de los combustibles fósiles de los automóviles
 - b. Al correcto reciclaje de la basura
 - c. A la no contaminación de los ríos
 - d. Al uso de medicamentos genéricos
- 130. Una de las finalidades del Plan Colombia es:**
- a. Fomentar el comercio con Colombia
 - b. Disminuir el tráfico de estupefacientes
 - c. Evitar el comercio con Colombia
 - d. Aumentar los subsidios estatales
- 131. Según las proyecciones de la geopolítica la nueva guerra fría se dará entre:**
- a. E.E.U.U. y Rusia
 - b. E.E.U.U. e Irán
 - c. E.E.U.U. y China
 - d. Venezuela y E.E.U.U.
- 132. Al calentamiento global también se le denomina:**
- a. efecto invernadero
 - b. efecto bumerán
 - c. efecto radioactivo
 - d. efecto radical
- 133. Por la serie de conflictos a la ONU y a la Comunidad Internacional, les ha resultado difícil instaurar:**
- a. Un nuevo orden mundial
 - b. La paz en Burundi
 - c. La organización política mundial.
 - d. La distribución equitativa de la riqueza.
- 134. El ataque a las torres gemelas se suscito el:**
- a. 11 de septiembre del 2000
 - b. 11 de septiembre del 2001
 - c. 11 de septiembre del 2002
 - d. 11 de septiembre del 2003
- 135. Las relaciones sociales de producción están establecidas por:**
- a. Las Fuerzas Productivas y los Medios de Producción.
 - b. Las clases sociales.
 - c. La lucha de contrarios.

d. El materialismo dialéctico

136. En el comunismo científico se manifiesta que se desarrolla un papel de ayuda mutua pero que en la práctica consiste en la explotación:

- a. Del hombre por el hombre.
- b. Del hombre a las máquinas.
- c. De las máquinas a los hombres.
- d. Del hombre por parte del Estado.

137. En el capitalismo se vive una producción industrial con visión:

- a. Futurista.
- b. Consumista
- c. Manufacturera
- d. Agroindustrial.

138. La base es:

- a. El sistema económico de la sociedad.
- b. El conjunto de ideas y pensamientos que rigen la vida de la sociedad.
- c. La organización política y social de la sociedad.
- d. El proceso dialéctico entre modo de producción.

139. Osama Bin Laden comandó el ataque a las torres gemelas como una estrategia del grupo denominado:

- a. O.L.P.
- b. Aventura.
- c. Intifada
- d. Alkaeda.

140. En el Socialismo aún se mantiene la denominada:

- a. Lucha de organizaciones sociales.
- b. Lucha de clases
- c. La gobernabilidad
- d. El deseo de superación de las clases sociales.

141. Con la caída del muro de Berlín y el derrumbe de la ex Unión Soviética, se erigió como única superpotencia:

- a. La Unión Europea.
- b. Estados Unidos de Norteamérica.
- c. Canadá.
- d. Los Países del G-7.

142. El Apartheid fue una práctica de Sudáfrica que llegó a su fin el año de

- a. 1.990
- b. 1980
- c. 1989
- d. 1993

143. El hombre, los instrumentos de trabajo y los Objetos de Trabajos constituyen el denominado:

- a. Proceso de producción
- b. Fuerzas Productivas
- c. Medios de producción
- d. Superestructura.

144. En la Comunidad Primitiva las relaciones sociales de producción son:

- a. De explotación del hombre por el hombre.
- b. De colaboración y ayuda mutua.
- c. De Lucha de contrarios.
- d. De enfrentamiento de Clases.

145. La superestructura es:

- a. Conjunto de concepciones ideológicas y políticas, religiosas y filosóficas
- b. Unión de los medios de producción con las fuerzas productivas
- c. Conjunto de construcciones
- d. Doctrina ideológica

146. Con la finalidad de paliar las enormes pérdidas ocasionadas en la guerra que enfrentó contra Irán; Irak invadió a:

- a. Los Emiratos Árabes Unidos.
- b. Israel.
- c. Kuwait.
- d. Afganistán

147. El Operativo Tormenta del Desierto que se desarrolló en la denominada Guerra del Golfo Pérsico, enfrentó a las tropas de Irak contra una coalición internacional de naciones liderada por:

- a. Estados Unidos.
- b. Alemania y Francia.
- c. Canadá.
- d. Inglaterra.

148. El proceso que tuvo como finalidad lograr la paz en Medio Oriente, mediante el principio de la “paz por territorios”, se desarrolló en:

- a. Madrid.
- b. Marruecos.
- c. París.
- d. Argelia.

149. El terrorista es el que utiliza el terror con fines:

- a. Políticos
- b. Económicos.
- c. Jurídicos.
- d. De reivindicación.

150. El ser humano se diferenci6 de las especies primates por dos factores fundamentales, el desarrollo de un cerebro altamente eficiente con operaciones intelectuales y:

- a. La voz.
- b. La mano.
- c. La vista.
- d. La rueda.

151. Los modos de producci6n se determinan por:

- a. La mutua correspondencia de sus relaciones dial6cticas
- b. La lucha de contrarios.
- c. El materialismo hist6rico y el materialismo dial6ctico.
- d. El salto social.

152. Toda formaci6n econ6mica social se asienta sobre:

- a. Superestructura.
- b. Base econ6mica de producci6n.
- c. Modos de Producci6n.
- d. Fuerzas Productivas.

153. De acuerdo a las 6ltimas investigaciones la mayor parte del calentamiento global observado en los 6ltimos 50 a6os es atribuible:

- a. A la actividad Humana.
- b. A la actividad industrial.
- c. A la actividad investigativa
- d. A la actividad automotriz

154. En Europa occidental tras el fin de la guerra fr6a, se acentuaron los procesos de integraci6n, dando origen a la denominada:

- a. Comunidad de Pa6ses Independientes.
- b. Uni6n de Naciones Europeas.
- c. Uni6n Europea.
- d. Comunidad de Europa del Este.

155. La nueva Constituci6n ecuatoriana fue aprobada masivamente por el pueblo en :

- a. El refer6ndum del 28 de septiembre del 2008.
- b. El refer6ndum del 28 de julio del 2008.
- c. El refer6ndum del 26 de julio del 2008.
- d. La Asamblea de Montecristi.

- 156. En la década del 90 se consiguieron muchas conquistas sociales en Ecuador, entre las que se mencionan: el derecho a la educación gratuita y universal; que en la Constitución del 2008 se extiende con el derecho a:**
- a. La libre elección de las carreras.
 - b. El libre ingreso.
 - c. La gratuidad de la educación de tercer nivel.
 - d. Ninguna de las anteriores.
- 157. En la actual Constitución se hace alusivo el término “ soberanía alimentaria” que consiste:**
- a. Importación de productos mediante el Tratado de Libre Comercio.
 - b. Producción de alimentos en el propio territorio.
 - c. Exportación de alimentos.
 - d. Importación de alimentos.
- 158. En la nueva Constitución se incorpora al carácter de Estado, los términos:**
- a. Solidario, irreductible, permisible.
 - b. Laico, intercultural, plurinacional.
 - c. Histórico, intercultural, unitario.
 - d. Católico, inalienable, interdependiente.
- 159. Sumak Kawsay significa:**
- a. El buen vivir.
 - b. Gozar de buena salud.
 - c. Tener dinero.
 - d. Ser un shaman.
- 160. En la Constitución se manifiesta... “ que el Ecuador promueve la paz” por lo que:**
- a. Ingresará a grupos que promuevan estos fines.
 - b. Prohíbe la presencia de bases e instalaciones extranjeras con propósitos militares.
 - c. Continuará en la ONU y en la OEA.
 - d. Emitirá comunicados de prensa contra los ataques extranjeros a países amigos.
- 161. En la nueva Constitución se reemplaza la denominación de Derechos Políticos por :**
- a. Derechos de participación.
 - b. Derechos Jurídicos.

- c. Derechos selectivos.
- d. Ninguna de las anteriores.

162. Entre los Derechos de Participación se pueden mencionar:

- a. La posibilidad de votar que tienen las personas que se encuentran detenidas con sentencia condenatoria.
- b. El voto obligatorio para los jóvenes entre 16 y 18 años.
- c. El voto facultativo de Militares, Policías y personas con discapacidad.
- d. Ninguna de las anteriores.

163. En la nueva Constitución se aprobó:

- a. La reelección consecutiva solo una vez para todos los cargos.
- b. La reelección consecutiva e indefinida de todos los cargos.
- c. La no reelección de las dignidades de elección popular.
- d. La reelección únicamente del Presidente de la República.

164. A la nueva función del estado denominada Transparencia y Control Social se integran:

- a. Las Agregadurías Policiales y Militares.
- b. Defensoría del Pueblo, Superintendencia y Contraloría.
- c. Las Cortes de Justicia Militar y Policial.
- d. Las Notarías y la Fiscalía.

165. Una de las finalidades de la Función de Transparencia y Control Social es:

- a. La elección de dignidades nacionales y seccionales.
- b. El control de las entidades y organismos del sector estatal, así como de las personas naturales y jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público.
- c. La selección de Fiscales y Jueces.
- d. El desarrollo de políticas organizativas de la Función Ejecutiva.

166. En la carta política aprobada en Montecristi se establecen:

- a. Tres Funciones del Estado.
- b. Cuatro Funciones del Estado.
- c. Cinco Funciones del Estado.
- d. Seis Funciones del Estado.

167. En la Constitución se fortalece la Democracia directa mediante:

- a. La revocatoria del mandato a todas las autoridades públicas.
- b. La elección de los gobernadores.
- c. La participación de policías y militares en política.

- d. La reelección de alcaldes y prefectos.

168. La Función Electoral se divide en dos organismos distintos que son:

- a. Tribunal Supremo Electoral, Tribunal Contencioso Electoral
- b. Consejo Nacional Electoral y Tribunal Contencioso Electoral.
- c. Consejo Nacional Electoral y Consejo Provincial Electoral.
- d. Tribunal Contencioso Electoral y Consejo Provincial Electoral.

169. La Constitución del 2008 otorga exclusivamente la facultad de tramitar el Habeas Corpus a:

- a. Los alcaldes.
- b. Los gobernadores.
- c. Los jueces.
- d. Los notarios.

170. La Función de Transparencia y Control Social se encuentra representada por:

- a. Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
- b. Corte Nacional de Justicia.
- c. Consejo Contencioso y Control Social.
- d. Consejo de Participación y Contencioso Electoral.

171. El término Referéndum significa:

- a. Arbitraje.
- b. Consulta popular.
- c. Mediación.
- d. Organismo político.

172. Según la Constitución las personas extranjeras que se encuentran en territorio ecuatoriano tendrán:

- a. Los mismos deberes y derechos que los ecuatorianos.
- b. Que recurrir ante su Embajada para reclamarme sus derechos.
- c. Sus derechos dependen de su condición migratoria.
- d. Sus derechos dependen de su tipo de visa.

173. Según la Constitución las personas que se encuentran en condiciones de asilo o refugio :

- a. Serán discriminados por su condición.
- b. Gozarán de protección especial que garantice el pleno ejercicio de sus derechos.
- c. Continuarán en el país siempre que posean visa.
- d. Podrán ejercer el voto.

174. Se le considera como el símbolo nacional más profundamente arraigado en la población ecuatoriana:

- a. El escudo.
- b. El cóndor.
- c. El himno nacional.
- d. La bandera.

175.El Escudo Nacional representa:

- a. Al país, su riqueza y su diversidad.
- b. Los productos de exportación que tiene el país.
- c. Las zonas turísticas del país.
- d. Ninguna de las anteriores.

176. Se los pueden considerar como rasgos de una identidad común ecuatoriana:

- a. Radio Canela, Canal 48 y la Asamblea Nacional.
- b. La minga, los ritmos afroecuatorianos y el ecuavoley.
- c. Juegos de azar, emigrar y los vallenatos.
- d. El uso del celular, el turismo ecológico y la virgen del Quinche.

177.El término ecuatorianidad puede asociarse:

- a. Sentimiento colectivo vinculado a un pasado y a un territorio, es la unidad en la diversidad.
- b. Marcas y productos de exportación.
- c. A las comunidades en aislamiento voluntario.
- d. Ninguna de las anteriores.

178. La Constitución Política declara de interés público la preservación del ambiente, por lo que reconoce el derecho de la población a vivir en:

- a. Un ambiente sano y ecológicamente equilibrado
- b. Un ambiente que genere contaminación
- c. Un ambiente organizado y descentralizado
- d. Un ambiente politizado

179. El Art. 35 de la Constitución determina que recibirán atención prioritaria y especializada en el ámbito público y privado los siguientes grupos:

- a. Policías y militares

- b. Personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidades
 - c. Personas de estrato social alto
 - d. Personas que tienen familiares en el exterior
- 180. En el Art. 40 La Constitución reconoce a las personas el derecho a migrar, por lo que...**
- a. No se identificará ni se considerará a ningún ser humano como ilegal por su condición migratoria
 - b. Se les debe considerar ilegales
 - c. Se les debe deportar de manera inmediata
 - d. No es importante su presencia
- 181. En el Art. 44 se determina que el estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos por lo que: sus derechos prevalecerán sobre las demás personas, por lo que:**
- a. Se fomentará el trabajo infantil
 - b. Se establecerán acuerdos bilaterales para promover la explotación infantil
 - c. Se determinará la importancia de su atención
 - d. Sus derechos de prevalecerán sobre las demás personas.
- 182. El Artículo 57 garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas entre otros , el siguiente derecho colectivo:**
- A. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social.
 - B. Fomentar el separatismo y las autonomías
 - C. Establecer partidos políticos y sindicatos
 - D. Organizar gobiernos seccionales y autoridades indígenas
- 183. Entre los derechos de libertad se reconoce y se garantizará el derecho a la integridad personal, que incluye :**
- a. La prohibición de la tortura, desaparición forzada y los tratos y penas crueles, inhumanas o degradantes.
 - b. Uso de material genético y la experimentación científica

- c. Realizar prácticas religiosas dispuestas por el estado
- d. Hacer uso de la información sin pruebas o inexactas

184. En todo proceso penal en que se haya privado de la libertad a una persona, se observarán las siguientes garantías básicas:

- a. Acceso inmediato a los medios de información
- b. El derecho a permanecer en silencio
- c. A recibir visitas de manera inmediata
- d. Tener acceso a medios informáticos

185.Son deberes y responsabilidades de los ecuatorianos :

- a. Destruir el medio ambiente
- b. Colaborar el mantenimiento de la paz y la seguridad
- c. Permitir el oligopolio y monopolio directo e indirecto
- d. Formular proyectos de integración

186.Son deberes y responsabilidades de los ecuatorianos:

- a. Respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento
- b. Discriminar a las personas por su orientación religiosa
- c. Facilitar la violación de los derechos humanos
- d. Fomentar el regionalismo y las autonomías

187. La acción que tiene por objeto recuperar la libertad de quien se encuentre privado de ella de forma ilegal, arbitraria o ilegítima se denomina:

- a. Habeas data
- b. Acción de Protección
- c. Hábeas Corpus
- d. Hábitat

188. El estado garantizará la seguridad humana a través de políticas y acciones integradas con la finalidad de :

- a. Promover una cultura de paz
- b. Objetar la conciencia
- c. Participar libremente en actos públicos y privados de la comunidad
- d. El derecho de replica

189.El Código de Convivencia es:

- a. Un valor educativo
- b. Es un instrumento que fortalece el desarrollo integral de los actores de la comunidad educativa
- c. Un organismo ejecutivo de los programas de estudio
- d. Una organización Política

190.La Cultura de paz tiene como finalidad:

- a. El respeto pleno y la promoción de todos los Derechos Humanos y las libertades
- b. Establecer códigos y formular estrategias para evitar el tráfico de drogas
- c. Organizar grupos de apoyo al gobierno de turno
- d. Fortalecer los partidos políticos

191. Según la Constitución la Educación es un derecho de las personas a los largo de su vida y garantiza:

- a. Posibilidad de adquirir bienes y servicios
- b. La igualdad e inclusión social condición indispensable para el buen vivir
- c. El desarrollo de costumbres extranjeras
- d. La posibilidad de realizar viajes al exterior

192.La soberanía del estado ecuatoriano radica en:

- a. La Constitución
- b. El territorio
- c. El pueblo
- d. La democracia

193.El estado ecuatoriano se organiza en :

- a. Forma de república y se gobierna de manera descentralizada
- b. Forma de estados asociados
- c. Distritos independientes
- d. Forma de colonia dependiente

194. Según la Constitución el idioma oficial de Ecuador es el castellano pero:

- a. El inglés es un idioma oficial de relación intercultural
- b. El castellano, el kichwa y el shuar son idiomas oficiales de relación intercultural

- c. El tsafiqui y el awa son idiomas oficiales de relación intercultural
- d. El mandarín y el japonés son idiomas de relación intercultural

195. Entre los deberes primordiales del Estado tenemos:

- a. Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción.
- b. El pago de la deuda externa
- c. El endeudamiento externo
- d. Fomentar las relaciones internacionales

196. El ejercicio de los derechos se regirá entre otros por el siguiente principio:

- a. Por la condición económica
- b. Por principios religiosos
- c. Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades
- d. Por el nivel de educación

197. Entre los principios de aplicación de los derechos tenemos que:

- a. Nadie puede ser discriminado por razón alguna
- b. Es necesario la condición económica para que se respete los derechos
- c. Es necesario poseer un elevado nivel educativo para que se respete los derechos
- d. Solo a las personas que viven en la ciudades se les respeta los derechos

198. El más alto deber del Estado consiste en:

- a. Construir carreteras
- b. Respetar y hacer respetar los derechos garantizados en la Constitución
- c. Promover la participación en asuntos políticos
- d. Organizar los partidos políticos

199. Según la Constitución, el Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a los niños, niñas y adolescentes :

- a. Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier índole.
- b. La creación de fuentes de empleo con la finalidad de que tengan ingresos económicos antes de los 15 años
- c. Acceso a la información que existe en internet sin objeción alguna
- d. A tomar decisiones sin importar el criterio de sus padres y familiares

200. Según la actual Constitución Política del Ecuador, el Presidente de la República durará en sus funciones:

- A. 4 años
- B. 3 años
- C. 5 años
- D. 6 años

201. La célula fundamental de la sociedad es:

- A. La nación
- B. La Asamblea Constituyente
- C. La Corte Constitucional
- D. La Familia

202. El derecho a la inviolabilidad de domicilio consiste en :

- A. Que no se podrá ingresar en el domicilio de una persona sin su autorización o sin orden judicial salvo delito flagrante.
- B. Evitar el cometimiento de delitos sexuales en el hogar
- C. Evitar el ingreso de personas de dudosa procedencia al hogar
- D. Que ninguna persona puede ser desalojada de su domicilio

203. El derecho de las personas a la defensa incluirá entre otras las siguientes garantías:

- A. A contratar de manera obligatoria a un abogado
- B. Nadie podrá ser interrogado ni aún con fines de investigación sin la presencia de un abogado particular o defensor público
- C. A oponerse a la detención
- D. A utilizar la fuerza para evitar ser detenido

204. En todo proceso penal en el que se haya privado de la libertad a una persona, se observarán, entre otras, las siguientes garantías básicas:

- A. En el momento de la detención, el agente o la agente informará a la persona detenida de su derecho de permanecer en silencio,
- B. En el momento de la detención, el agente o la agente informará a la persona detenida de su derecho a solicitar alimentos

- C. En el momento de la detención, el agente o la agente informará a la persona detenida de su derecho a solicitar un examen médico
- D. En el momento de la detención, el agente o la agente informará a la persona detenida de su derecho de solicitar que se le proporcione dinero en efectivo.

205.Según la Constitución serán imprescriptibles:

- A. Los accidentes de tránsito
- B. Los secuestros express
- C. Las acciones y penas por delitos de genocidio, lesa humanidad o crímenes de guerra, desaparición forzada de personas o crímenes de agresión a un Estado
- D. Los maltratos físicos a niñas, niños y adolescentes

206.Son deberes y responsabilidades de los ecuatorianos entre otros:

- a. Colaborar en el mantenimiento de la paz y de la seguridad
- b. Fomentar el centralismo
- c. Fomentar el regionalismo
- d. Fomentar la desigualdad social

207.La Función Legislativa se ejerce por:

- A. El Consejo de Participación ciudadana y Control Social
- B. Corte Constitucional
- C. Procuraduría General del Estado
- D. Asamblea Nacional

208.Según la Constitución la Asamblea Nacional es:

- A. Es unicameral y tendrá su sede en Quito
- B. Es bicameral y tendrá su sede en Quito
- C. Es unicameral y tendrá su sede en Montecristi
- D. Es bicameral y tendrá su sede en Montecristi

209.La Función Ejecutiva es ejercida por:

- A. El Consejo de Participación Ciudadana
- B. El Presidente o Presidenta de la República
- C. El Presidente de la Asamblea Nacional
- D. El Contralor General del Estado

210.Según la Constitución las Fuerzas Armadas y Policía son:

- A. Instituciones que garantizan el cumplimiento de los horarios de trabajo
- B. Instituciones que facilitan la discriminación al interior del país

- C. Instituciones de protección de Derechos Humanos, libertades y garantías de los ciudadanos
- D. Instituciones que garantizan la desigualdad social

211. Es responsabilidad de la Policía Nacional:

- A. La Protección interna y el mantenimiento del orden público
- B. La defensa de la soberanía y la integridad territorial
- C. El mantenimiento y custodia de bases militares extranjeras
- D. El precautelar la presencia de grupos irregulares en el país

212. Los servidores y servidoras de las Fuerzas Armadas y Policía respetarán:

- a. A las personas por su condición social
- b. La dignidad y los derechos de las personas sin discriminación alguna
- c. A las personas por su orientación social
- d. A las personas por su orientación religiosa

213. Según la Constitución, la Policía Nacional es una institución estatal de:

- a. Carácter privada, desjerarquizada,
- b. Carácter discriminadora y politizada
- c. Carácter civil, técnica, jerarquizada, disciplinada, profesional y altamente especializada
- d. Carácter religiosa y especializada

214. Según la Constitución es misión de la Policía Nacional:

- a. Es atender la seguridad ciudadana y el orden público y proteger el libre ejercicio de los derechos y la seguridad de las personas dentro del territorio nacional
- b. Organizar fuerzas de reserva de acuerdo a las necesidades de seguridad
- c. Realizar actividades económicas relacionadas con la defensa nacional
- d. Aportar con su contingente para el desarrollo nacional

215. La Constitución del Estado es importante por que:

- A. Propugna el poder educativo en la sociedad
- B. Designa funciones a los asambleístas
- C. Protege el derecho y garantiza la existencia de la vida del estado
- D. Permite la violación de los derechos humanos

216. La democracia es:

- a. Régimen político

- b. Organismo ejecutivo
- c. El predominio popular del pueblo por el pueblo
- d. Organismo legislativo

217. Son valores humanos:

- a. El cohecho, la honestidad, la verdad
- b. La honestidad, la puntualidad y la responsabilidad
- c. La injusticia, la vulnerabilidad, la falsedad
- d. La equidad de género, la igualdad

218. El lema de la Institución Policial es:

- a. Ni un paso atrás
- b. Valor, Disciplina y Lealtad
- c. Solo vencíendote, vencerás
- d. Honor, Disciplina y Lealtad

219. El banano principal producto de exportación agrícola del Ecuador, tiene como puerto de salida al comercio internacional al:

- a. Puerto de Manta.
- b. Puerto Bolívar.
- c. Puerto Manabí-Manta.
- d. Puerto Balao.
- e.

220. La composición étnica del Ecuador, producto del coloniaje español en su mayoría es:

- a. Blanco-mestiza.
- b. Blanco-amerindio.
- c. Mestiza-indígena.
- d. Indígena.

221. Algunos de los principales grupos aborígenes que se ubican en la región de la serranía, y que representan la esencia de la nacionalidad ecuatoriana son:

- a. Puruháes – Cayambes – Saraguros – Salasacas.
- b. Tsáchilas – Záparos.
- c. Quitus-Huancavilcas.
- d. Mantenses-Cayapas.

222. Las provincias que se encuentran ubicadas en la región interandina son:

- a. Carchi, Imbabura, Napo, Los Ríos.
- b. Zamora, Morona, Azuay, El Oro.
- c. Manabí, Guayas, El Oro, Esmeraldas, Santo Domingo de los Tsáchilas, Santa Elena.
- d. Pichincha, Cotopaxi, Tungurahua, Azuay.

223. El desarrollo urbano y demográfico de la ciudad de Nueva Loja se debe a:

- a. Actividad Petrolera.
- b. Presencia de refugiados.
- c. Actividad de narcotráfico.
- d. Actividad agrícola.

224. A partir de la crisis económica en el país, acentuada en 1998, oleadas de ecuatorianos emigraron especialmente a:

- a. Japón y Corea.
- b. España e Italia.
- c. Venezuela y Colombia.
- d. Perú y Bolivia.

225. Las diversas formas de relieve que encontramos en el territorio ecuatoriano son producto del choque de dos placas tectónicas:

- a. Placa Continental Sudamericana y Cocos Nazca.
- b. Placa del Pacífico y Cordillera de los Andes.
- c. Los Andes y las Rocallosas.
- d. Placa del río Guayas y la Amazonía.

226. La presencia del Sistema Montañoso Andino ha determinado la existencia de una región natural que se encuentra situada sobre los 2800mts. del nivel del mar, esta región se llama:

- a. Región Amazónica.
- b. Región Costera.
- c. Región Interandina o Serranía.
- d. Región de las Montañas.

227. Los Tagaeri y Taromenane son grupos étnicos que se ubican en:

- a. La cuenca del Guayas
- b. El Parque Nacional Yasuní
- c. El Parque Metropolitano
- d. El Parque Nacional Cotopaxi

228. La primera ciudad portuaria del Ecuador y la más poblada es:

- a. Guayaquil
- b. Manta
- c. Machala
- d. Esmeraldas

229. El perfil costanero del Ecuador es muy irregular lo cual permite contar con:

- a. Golfos naturales y artificiales, bahías, que mejoran el comercio exterior.
- b. Plancton para alimentación de peces.
- c. La presencia de la corriente del Niño y Humboldt.

d. Sitios de atracción turística

230. El Ecuador geográficamente limita al sur con:

- a. Perú
- b. Colombia
- c. Océano Pacífico
- d. Panamá

231. Son nacionalidades indígenas de la región litoral:

- a. Tsachilas, Awas, Epera
- b. Saraguros, Chibuleos, Salasacas
- c. Cofanes, Huaoranis, Shuaras, Achuaras
- d. Tagaeri, Shuaras, achuaras, Tsáchilas

232. La precipitación de lluvias en los meses de diciembre y enero son producto de la presencia de:

- a. El Fenómeno cálido del niño
- b. La corriente fría del golfo
- c. La corriente marina del Asia
- d. La corriente cálida del golfo

233. La nacionalidad Tsáchila se ubica en:

- a. La provincia de Esmeraldas
- b. La Provincia de Pichincha
- c. La Provincia de Los Ríos
- d. La Provincia de Santo Domingo

234. El Ecuador geográficamente limita al norte con:

- a. Perú
- b. Colombia
- c. Océano Pacífico
- d. Panamá

235. Las regiones naturales del Ecuador son:

- a. 3
- b. 2
- c. 5
- d. 4

236. Las provincias que se encuentran ubicadas en la región litoral o costa son:

- a. Carchi, Imbabura, Napo, Los Ríos
- b. Manabí, Guayaquil, El Oro, Esmeraldas, Santa Elena
- c. Manabí, Guayas, El Oro, Esmeraldas, Santo Domingo de los Tsachilas, Santa Elena
- d. Pichincha, Cotopaxi, Manabí, Guayas

237. Por la instauración del Plan Colombia, la frontera norte de Ecuador, se ha visto afectada entre otros por:

- a. La fumigación de grandes extensiones de cultivos en el lado colombiano lo que ha producido el desplazamiento de refugiados
- b. Presencia de turistas
- c. Manifestaciones y huelgas
- d. Las crecidas de los ríos fronterizos lo que produce inundaciones

238. El primer levantamiento indígena del Siglo XX se efectuó en la presidencia de:

- a. Dr. Rodrigo Borja Cevallos
- b. Dr. Osvaldo Hurtado
- c. Arq. Sixto Durán Ballén
- d. Gral. Eloy Alfaro Delgado

239. Los jóvenes se agrupan en las pandillas en busca de una seguridad o un respaldo que no les han brindado de manera satisfactoria:

- a. La familia, el estado o la sociedad.
- b. Los grupos juveniles.
- c. Los establecimientos educativos.
- d. Los partidos políticos.

240. Con la finalidad de mantener el dominio territorial y ante la represión a la que eran sometidos, las pandillas buscaron implementar similares experiencias:

- a. De recreación y utilización del tiempo libre.
- b. De organización a nivel local.
- c. De organización a nivel internacional.
- d. De innovación y moda.

241. Los procesos migratorios han ocasionado a más de los abusos y explotación contra nuestros compatriotas, lo siguiente:

- a. La desintegración del núcleo familiar.
- b. El endeudamiento externo del país.
- c. La crisis bancaria.
- d. El monopolio y el oligopolio.

242. Entre las naciones que conforman la UNASUR tenemos:

- a. Argentina, Bolivia, Brasil, Chile.
- b. Argentina, Venezuela, Cuba, Uruguay.
- c. Paraguay, Jamaica, Ecuador, Perú.
- d. Colombia, Venezuela; Panamá, Bolivia.

242. La UNASUR es un proyecto de:

- a. Intercambio de tecnologías.
- b. Integración y cooperación de múltiples ejes
- c. Intercambio de experiencias y pasantías.

- d. Intercambios estudiantiles.

243. El ALBA fue promovido inicialmente:

- a. Ecuador y Venezuela.
- b. Colombia y Venezuela.
- c. Cuba y Venezuela.
- d. Venezuela y Bolivia.

244. El Ecuador pertenece al siguiente organismo internacional:

- a. O. E. A.
- b. U. E.
- c. O.T.A.N.
- d. I.C.P.D.

245. Se denomina Plan Colombia, al acuerdo bilateral firmado entre:

- a. Ecuador y Colombia.
- b. Colombia y los Estados Unidos.
- c. Colombia y Venezuela.
- d. Colombia y Perú.

246. La crisis económica de finales del siglo XX, fue acentuada por la dolarización, esta medida afectó duramente a:

- a. Los refugiados y desplazados por el Plan Colombia.
- b. La clase más desposeída.
- c. A los grupos vulnerables.
- d. A los banqueros.

247. La emigración a otros países ha traído como consecuencia que muchos compatriotas:

- a. Hayan acumulado gran cantidad de riqueza
- b. Se hayan convertido en testaferros
- c. Hayan sido explotados y tratados de manera inhumana
- d. Hayan traficado con drogas

248. El tener una limitación geográfica muy específica es una característica de:

- a. Las naciones
- b. Los grupos juveniles
- c. Las pandillas
- d. Los grupos de catequesis

249. Los integrantes de las naciones son sometidos por un líder máximo y la jerarquía es:

- a. Piramidal
- b. Horizontal

- c. Estructural
- d. Organizacional

250. El ALBA surgió como contrapartida al:

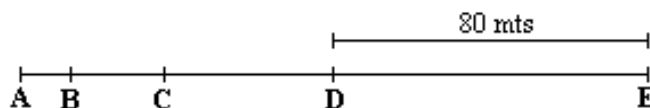
- a. Área de Libre Comercio de las Américas
- b. Alianza Bolivariana para los pueblos de nuestra América
- c. Comunidad Económica Europea
- d. UNASUR

BANCO DE PREGUNTAS DE MATEMÁTICA

1. El cuadrado de un número X más el cubo de otro Y da como resultado 18; si X es igual a 4 cuanto vale Y?
 a) 2 b) $\sqrt{8}$ c) $\sqrt[3]{2}$ d) 4
2. A tiene 3 veces tanto dinero como B. Si A da \$25 a B, A tiene el doble de B, el valor que tenía B al principio era de:
 a) \$15 b) \$30 c) \$50 d) \$75
3. Un camino de 24 km lo terminan 12 obreros en 45 días. Si hubieran tomado 15 obreros en cuantos días habrían hecho 36 km?
 a) 54 b) 37,5 c) 81 d) 24
4. En un curso de 30 alumnos el 55% tiene buenas notas, el 35% tiene notas regulares y el resto tiene notas deficientes. Entonces los alumnos deficientes son
 a) 10 b) 7 c) 3 d) 13
5. Si se suma 4 al quintuplo de un número, la raíz cuadrada del resultado es 8, el número es
 a) 9 b) 10 c) 11 d) 12
6. Si cada lado de un cuadrado se duplica, el área del cuadrado:
 a) se duplica b) se divide para dos c) se cuadruplica d) se divide para cuatro
7. Para disminuir un número en un 20 % basta multiplicarlo por
 a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{2}{5}$ d) $\frac{4}{5}$
8. Para que se cumpla la igualdad $15 + (-25) - (-12) - (+3) - (?) = -7 - (-6)$ el valor de la incógnita debe ser:
 a) 0 b) 1 c) -6 d) -1
9. El 18% de una deuda es \$216; entonces por pagar quedan
 a) \$1000 b) \$984 c) \$1200 d) \$980

10. Un almacén tiene en venta en liquidación y anuncia que todos los precios tienen 30% de descuento. Si el precio de oferta de una pelota es \$28, cual es su precio normal?
- a) \$45 b) \$20 c) \$40 d) \$50
11. Si al triple de la tercera parte de un número entero se le suma la unidad, se obtiene siempre.
- a) un número par b) el número sucesor c) el número precedente d) 2
12. Un trabajo puede ser realizado por 80 obreros en 42 días; si el plazo para terminarlo es de 30 días; el número de obreros que se deben aumentar es:
- a) 32 b) 16 c) 112 d) 64
13. Un rectángulo tiene 12m^2 de área y 16 m de perímetro. Las dimensiones de la base y la altura son respectivamente.
- a) 12 y 4 b) 3 y 1 c) 12 y 16 d) 6 y 2
14. Un hotel de 2 pisos tiene 48 habitaciones y en el 2do piso hay 6 habitaciones más que en el primero. En cada piso hay.
- a) 22 y 26 b) 21 y 27 c) 20 y 28 d) 18 y 30
15. Un nadador tarda 60 segundos en recorrer una distancia. Cuántos segundos tardará otro que va a triple velocidad, para recorrer una distancia la mitad de larga.
- a) 8 b) 20 c) 15 d) 10
16. María tiene 4 años más que Luis y 3 menos que Pedro. Si Pedro tiene 10 años. Cuántos años tendrá Luis
- a) 3 b) 7 c) 9 d) 8
17. Si $9x - 5 = 3y$; entonces $(9x - 5)/3 =$
- a) $y/3$ b) $3/y$ c) y d) $3y$
18. Un hombre compra una botella de $3/4$ litros de vino; si se toma $3/8$ litros. Entonces le queda:
- a) $1/2$ b) $1/4$ c) 0.25 d) $3/8$
19. Una secretaria completa un trabajo en tres horas. ¿Qué parte del trabajo puede hacer en 20 minutos?
- a) $2/3$ b) $1/9$ c) $2/9$ d) $7/8$
- 20 ¿Cuál de los siguientes números es mayor que $1/5$?
- a) 0,04 b) $(1/4)^2$ c) $(0,04)^3$ d) $1/0,04$
21. En la división de 2 números el divisor es 15; el cociente es 3 y el resto es 4. Entonces el dividendo es:
- a) 59 b) 39 c) 49 d) 45
22. Si cada mes tiene 4 semanas. ¿Cuántas semanas tendrá un año?
- a) 48 sem b) 40 sem c) 52 sem d) 60 sem

23. ¿Qué distancia hay entre A y E, si entre cada punto va habiendo progresivamente el doble de la distancia?



- a) 145 mts b) No se puede resolver c) 150 mts d) 160 mts

24. Después de vender los $\frac{3}{5}$ de una pieza de tela quedan 40 metros. ¿Cuánto era la longitud de la pieza?

- a) 60m b) 80m c) 40m d) 100m

25. Cuál es el primer número en la siguiente serie?. ? 9 16 25 36 49

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 7

26. Resuelva

$$\frac{4}{7} = \frac{8}{x}$$

- a) 14 b) 16 c) 15 d) 18

27. Tenía S/. 120 el lunes; el martes cobré S/. 48, el miércoles cobré S/. 65 y el jueves pagué S/. 48. ¿Cuánto tengo?

- a) S/. 78 b) 174 c) S/. 77 d) S/. 185

28. Dos cintas de 36m y 48m de longitud le quieren dividir en pedazos iguales y de la mayor longitud posible. ¿La longitud de cada pedazo será?

- a) 10m b) 12m c) 11m d) 13m

29. Las $\frac{2}{3}$ partes del cuerpo docente de un colegio son mujeres. 12 de los hombres son solteros y los $\frac{3}{5}$ de los hombres son casados. El total de hombres de la escuela es:

- a) 60 b) 30 c) 80 d) 90

30. Si doy a mi hermana $\frac{2}{5}$ de lo que tengo más S/. 2.000, me quedan S/. 4.000. ¿Cuánto tengo?

- a) 6.000 b) 8.000 c) 9.000 d) 10.000

31. Los $\frac{3}{4}$ de la edad de Alonso equivalen a 12 años. ¿Cuántos años tiene?

- a) 10 b) 15 c) 16 d) 18

32. Durante $\frac{3}{4}$ partes del año, Carlos se dedica a estudiar. El número de meses durante los cuales Carlos no estudia es:

- a) 3 b) 4 c) 6 d) $3\frac{1}{2}$

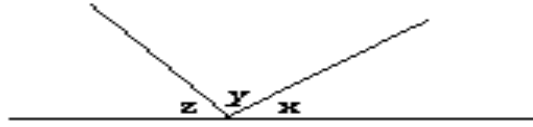
33. Si los catetos de un triángulo rectángulo miden 3 cm y 4 cm, la longitud de la hipotenusa es:

- a) 5 b) 4 c) 6 d) 7

34. Un estudiante puede realizar un deber en una hora y media, qué parte de este trabajo puede hacer en 18 minutos?

- a) $\frac{1}{6}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{7}$

35. Si los ángulos x, y, z son proporcionales a los números 2, 3 y 4.
La medida del ángulo x es:



- a) 60° b) 40° c) 50° d) 80°

36. Si la longitud de un rectángulo se incrementa en un 20% y el ancho disminuye en 20%, como cambia su área?

- a) se mantiene b) crece 5 % c) decrece 4% d) crece 2%

37. Un tren viaja a 10km/h durante una hora, en la segunda hora duplica su velocidad, y así sucesivamente. De continuar variando su velocidad de esa forma a la séptima hora se desplazara a:

- a) 640km/h b) 700 km/h c) 320 km/h d) 70 km/h

38. Si a un numero se le añade 17, luego se le restan 5, y luego se multiplica por 4 se obtiene:132 El numero original es:

- a) 40 b) 21 c) 34 d) 20

39. El salario de un trabajador es de \$ 10 la hora, pero cuando trabaja más de 40 horas le pagan 50% más por cada hora extra. Si cobra \$550 en una semana, cuántas horas trabajó?

- a) 40 b) 60 c) 50 d) 55

40. Una escalera tiene 8 escalones. Si están separados 30 centímetros entre sí, cuál es la distancia, en centímetros, entre el primero y último escalón?

- a) 160 b) 210 c) 240 d) 180

41. La suma de las longitudes de dos segmentos es 49 cm y están en una relación de $\frac{2}{5}$, la longitud de los segmentos son:

- a) 14 y 35 b) 19 y 30 c) 18 y 40 d) 25 y 24

42. Las tres quintas partes de un sitio representa el:

- a) 0.6% b) $\frac{3}{5}\%$ c) 60% d) 30%

43. Qué ángulo forman las manecillas del reloj a las 04h00:

- a) 12° b) 90° c) 120° d) 30°

44. El perímetro de un rectángulo es 160 metros. Si su largo es el triple del ancho; entonces su área en metros cuadrados es:

- a) 120 b) 1000 c) 200 d) 1200

45. En el triángulo ABC, el ángulo $A=45^{\circ}$, $B=90^{\circ}$, $C=?$
a) 60° b) 45° c) 30° d) 40°
46. En una fiesta, el número de hombres duplica al de mujeres y la cuarta parte de estas no saben bailar. Si hay 42 mujeres que bailan. ¿Cuántas personas hay en la fiesta?
a) 42 b) 56 c) 112 d) 168
47. Tres niños juntan \$48.00 El primero aporó $\frac{3}{8}$ del total; el segundo, los $\frac{5}{12}$ del resto entonces el tercero puso:
a) 17,5 b) 28,8 c) 10 d) 19,2
48. El tiempo de un ingeniero consultor, se factura a \$60 /hora y el de su ayudante a \$20 /hora. Si entre los dos cobraron \$540 por determinado trabajo, cuánto tiempo trabajó el ingeniero y su ayudante respectivamente, si el ayudante trabajó 5 horas menos que el ingeniero.
a) 7 y 2 horas b) 8 y 3 horas c) 10 y 5 horas d) 20 y 15 horas
49. En un cofre existen 5 dados blancos y 5 dados negros. Cuántos dados debo sacar de una sola vez, para obtener necesariamente una de cada clase?
a) 3 b) 4 c) 5 d) 6
- 50.Cuál es el número que reemplaza el signo de interrogación en la siguiente serie?
83 78 ? 65 57 48
a) 72 b) 75 c) 74 d) 76
51. Tres grupos de voluntarios tienen en sus cuentas de ahorros S/. 3 675, S/. 1 575, S/. 2 275 respectivamente; se quiere repartir este dinero a 43 ancianos, de tal forma que cada uno reciba igual cantidad de dinero. ¿Cuánto recibe cada uno?
a) 162 b) 175 c) 174 d) 176
52. Un empleado al cobrar su salario con un aumento del 25% recibe S/. 1000, ¿ Cual era su salario antes del aumento?
a) 800 b) 500 c) 700 d) 750
53. En una hacienda se tiene 300 caballos; si cada caballo cuesta S/. 100. ¿ Cuanto se obtiene al vender los $\frac{3}{4}$ de los caballos?
a) S/. 22 600 b) S/. 22 000 c) S/. 22 500 d) S/. 25 000
54. En una peña trabajan 32 artistas. De estos 16 bailan , 25 cantan y 12 cantan y bailan. El número de artistas que no canta ni baila es:
a) 5 b) 2 c) 4 d) 3
55. Una madre de familia hace una torta para su esposo y sus 3 hijos: el primero se come la mitad, el segundo la tercera parte y el último la sexta parte. Para el papá dejaron:
a) $\frac{1}{5}$ b) nada c) $\frac{1}{7}$ d) $\frac{2}{3}$

56. Un fabricante de medicamentos empaqueta las píldoras para gripe así: 8 píldoras en un sobre, 8 sobres en una bolsa, 8 bolsas en una cajita y 8 cajitas en un cartón.

¿Cuántas bolsas están contenidas en 5 cartones?

- a) 5×8^1 b) 5×8^2 c) 5×8^3 d) 5×8^4

57. El resultado de $((B^m)^n)^z$ es igual a:

- a) B^{m+n+z} b) $B^{m \cdot n \cdot z}$ c) B^m d) B^{z-n-m}

58. El mayor de dos números naturales pares consecutivos, cuya suma sea 34 es:

- a) 12 b) 14 c) 16 d) 18

59. La suma de 3 números naturales consecutivos es:

- a) impar b) par c) múltiplo de 3 d) múltiplo de 2

60. ¿Qué expresión es correcta?

- a) $2 \times 2^3 \times 2^3 = 2^6$ b) $3^{10} \times 2^{10} = 6^{20}$ c) $(3+2)^2 = 3^2 + 2^2$ d) $9^{10} = (9^2)^5$

61. ¿Cuál representa un número irracional?

- a) π b) $\sqrt{9}$ c) 0 d) 0.333 ...

62. Un comerciante subió los precios de sus artículos agregando un “cero” al precio antiguo. Entonces, el alza a favor del comerciante fue:

- a) 10% b) 90% c) 900% d) 9%

63. El doble de un número “n” más su cuadrado es

- a) $2n^2$ b) $3n^3$ c) $3n$ d) $n(2+n)$

64. Qué ecuación podría ser usada para resolver el problema: Si 3 veces un número es incrementado con 24, el resultado es 4 menos que 7 veces el número.

- a) $3(x+24) = 7x - 4$ b) $3x + 24 = 4 - 7x$ c) $3x + 24 = 7x - 4$ d) $3(x + 24) = 4 - 7x$

65. El valor de $(-2)^{-3}$ es:

- a) 8 b) -8 c) -1/8 d) 1/8

66. El valor de $10^{-1} * 10 + 10^2 * 10^{-2} + 10 \div 10^0$ es :

- a) 1 b) 3 c) 0 d) 12

67. El valor de $(-1)^2 + (-1^2)$ es :

- a) 1 b) 2 c) 0 d) -1

68. El valor de $(\sqrt{2})^2 + (\sqrt[3]{2})^3 + (\sqrt[4]{2})^4 + (\sqrt[n]{2})^n + (\sqrt[5]{2})^0$ es :

- a) 10 b) $\sqrt{64}$ c) 1 d) 9

69. La expresión $\sqrt[3]{2\sqrt{2}}$ es equivalente a:

- a) $\sqrt{2}$ b) $\sqrt[5]{8}$ c) $\sqrt[3]{2}$ d) $\sqrt[6]{4}$

70. El valor de la expresión $(-7)^{-2} \div (-7)^{-3}$ es:

- a) $(-7)^{-5}$ b) $(-7)^{-1}$ c) (-7) d) $(-7)^{-6}$
71. El valor de la expresión $((+2)^3)^{-4}$ es:
a) -2^7 b) -2^{12} c) 2^{-12} d) 2^{-1}
72. El valor de $\frac{1}{2^{-3}}$ es:
a) 6 b) -8 c) 8 d) $-\frac{1}{8}$
73. Si $2x - 3 = 2$, ¿cuál es el valor de $x - \frac{1}{2}$?
a) 2.5 b) 3 c) 2 d) 4.5
74. El triple de un número menos 7 es 32. ¿Cuál es el duplo de dicho número?
a) 25 b) 13 c) 39 d) 26
75. Si $n = -1$, entonces el valor de $n^3 - 2n^2 - n$ es:
a) -5 b) 0 c) -2 d) 2
76. De $4a - 3b$ restar $2a + 5c - 6$:
a) $2a - 3b + 5c - 6$ b) $-2a - 3b + 5c - 6$ c) $-2a + 3b + 5c - 6$ d) $2a - 3b - 5c + 6$
77. Si $\frac{1}{z} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ cuando $x = 5$, $y = 20$ el valor de z es
a) 4 b) $\frac{1}{4}$ c) 0.01 d) 100
78. Sean r y s dos números. Si a la suma de ellos se resta su diferencia, se obtiene:
a) 0 b) $-2r$ c) $2r - s$ d) $2s$
79. La expresión $3\frac{1}{5}$ equivale a:
a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{16}{5}$ c) $\frac{15}{5}$ d) $\frac{9}{5}$
80. La mínima expresión de la fracción $\frac{36}{48}$, es:
a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{12}{24}$ c) $\frac{4}{3}$ d) $\frac{6}{8}$
81. Si $a = \frac{3}{1 - \frac{2}{1 - \frac{1}{2}}}$, el valor de "a": será ?
a) 1 b) -1 c) $\frac{3}{5}$ d) $\frac{12}{5}$
82. El cociente de dos fracciones es $3\frac{1}{3}$. Si el dividendo es $\frac{8}{9}$, el divisor es:
a) $\frac{10}{3}$ b) $\frac{4}{15}$ c) $\frac{3}{10}$ d) $\frac{2}{15}$
83. La fracción $\frac{5}{8}$ equivale a:
a) 5,8 b) 0,58 c) 0,125 d) 0,625
84. Para que se cumpla $\frac{5}{24} \div \frac{?}{16} = \frac{2}{9}$ la incógnita es:
a) $\frac{1}{15}$ b) 15 c) $\frac{16}{15}$ d) $\frac{25}{128}$

85. Si al resultado de dividir $\frac{1}{5}$ y $\frac{1}{3}$ se le resta $\frac{1}{5}$ resulta:

- a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{2}{5}$ d) $\frac{2}{15}$

86. El valor de $\frac{5}{12} - \frac{5}{9} \div 3\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ es :

- a) $\frac{11}{12}$ b) $-\frac{5}{144}$ c) $\frac{5}{9}$ d) $\frac{5}{18}$

87. El valor de $\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(-\frac{1}{2}\right)^3$ es :

- a) $-\frac{1}{8}$ b) $\frac{1}{8}$ c) $\frac{3}{8}$ d) $-\frac{1}{2}$

88. El resultado de: $0.75 - 0.25 \div \frac{3}{8} - \frac{5}{6}$ es:

- a) $\frac{1}{2}$ b) $-\frac{3}{4}$ c) $-\frac{12}{11}$ d) -0.5

89. Tres números impares consecutivos suman 39. El número mayor es:

- a) 19 b) 17 c) 15 d) 13

90. Si $3^x = 1$ el valor de x es:

- a) 0 b) 3 c) 3^{-1} d) 1

91. $3^0 + (-1)^{100}$ es igual a:

- a) 1 b) 0 c) 2 d) -2

92. Si $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$ es igual a:

- a) 3 b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{9}$ d) 9

93. $\left((5^2)^3\right)^{-1}$ es igual a:

- a) 5^5 b) 5^{-5} c) 5^6 d) 5^{-6}

94. $\frac{\frac{5}{7}}{\frac{3}{4}} =$

- a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{7}{3}$ c) $\frac{20}{21}$ d) $\frac{21}{20}$

95. $(-1)^{101} + (1)^{200} =$

- a) 1 b) 0 c) 2 d) -2

96. Si $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{y} = \frac{23}{12}$, entonces y es igual a:

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 9

97. El número $(0.008)^{-\frac{2}{3}}$ es equivalente a:

- a) 1/64 b) 25 c) 1/25 d) 80

98. El valor de $-5+3 \cdot (-5+3) - (-4)$ es:

- a) -8 b) 0 c) 8 d) 1

99. Una sola de las siguientes expresiones es verdadera para todo número a, b y c.

- a) $a \cdot b^3 = (a \cdot b)^3$ b) $a^{n+3} = a^n a^3$ c) $a^n \cdot b^3 = (ab)^{n+3}$ d) $a^n b^3$

100. La expresión equivalente $\frac{1}{N + \frac{1}{N}}$ es:

- a) 1 b) $\frac{1}{2N}$ c) $\frac{N}{N+1}$ d) $\frac{N}{N^2+1}$

BUENA SUERTE
N.C.

